

លនាឆ្នាំ២០០៩ លម្អិតនៃការងារ
សេចក្តីសង្ខេបនៃការងារ លម្អិតនៃការងារ
សេចក្តីសង្ខេបនៃការងារ លម្អិតនៃការងារ

(០១២០០៩ - ០៤២០០៩ ២០០៩)

លម្អិតនៃការងារ



ප්‍රදාන 'එම්. අලලගල' ගමනේ සඳහා ජනප්‍රිය ප්‍රදාන

(០២ត្នូត-១៤ត្នូត'២'៣) គេបង្កើតឡើងវិញ។

[illegible]

ក្នុងកន្លែងនេះយើងបានឃើញពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគណនេយ្យ

[illegible][illegible][illegible]

© 1997

[illegible]

កម្រិតនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញសង្គម គឺជាប្រភេទនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញសង្គម ដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាជាមួយការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តាញសង្គមផ្សេងៗទៀត។

ឆ្នាំ២០២២

[illegible]

លទ្ធផលបង្ហាញឲ្យឃើញថា ប្រជាជនកម្ពុជាមានការយល់ដឹងអំពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រព្រឹត្តិការណ៍ប្រជាជនកម្ពុជា

[illegible]

[illegible]

នៃចម្រុះបេតមាគោលដៅ លើកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីការបង្កើតអង្គការស្រុកស្រាវជ្រាវ ២០១២ ក្នុងកំឡុង
២៣ ខែកើត ឆ្នាំ ២០១២ ប្រកាសចំណុចការងារ របស់ក្រុមការងារស្រុកស្រាវជ្រាវ ២០១២ ២០១២

[illegible][illegible]

ក្រុមប្រឹក្សានេះបង្កើតឡើងដោយមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម ៖

១០១

[illegible]

បំបែកប្រជាជននៃប្រទេសកម្ពុជាទៅតាមភេទ និងក្រុមជនជាតិដើមដើមនៃប្រទេសកម្ពុជា ២០១៨

(ឈ្មោះផ្ទៃក្នុងនៃប្រទេសកម្ពុជា) ឈ្មោះផ្ទៃក្នុងនៃប្រទេសកម្ពុជា ឈ្មោះផ្ទៃក្នុងនៃប្រទេសកម្ពុជា

[illegible]

គម្រោងកែលម្អប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សក្នុងស្ថាប័ន ២០១៩
គម្រោងកែលម្អប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សក្នុងស្ថាប័ន ២០១៩

មហាសាលាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម

၇၉၇၆-၇၉၇၈

ရလဒ်အရ

បង្កើតក្រុមការងារស្រាវជ្រាវស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍ប្រព័ន្ធស្រោចស្រព និងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រព័ន្ធស្រោចស្រព ៣ ក្រុមការងារស្រាវជ្រាវស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍ប្រព័ន្ធស្រោចស្រព

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច

[illegible]

ក្រុមហ៊ុនពាណិជ្ជកម្ម ឧស័យរ៉ែដែក ២២៤៥៣៩០១ ៨ អ.ខ.ប

ក្នុងរដ្ឋ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច

លក្ខន្តិកៈនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ

៤៨២ ៤៨៣

ବିଲମ୍ବ

ԲԵՐԲԵՆՈՒԹՅՈՒՆ

[illegible]

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច

ក្រសួង ឧបករណ៍ គ្រប់គ្រង និង ការពារ បរិស្ថាន ២០១២

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច

អង្គការសហប្រជាជាតិ បានប្រកាសថា កម្ពុជា គឺជា ប្រទេស មួយ ដែល មាន ប្រជាជន ច្រើន បំផុត ក្នុង អាស៊ី ខាង ត្បូង ។

២២កំណត់សម្គាល់ក្នុងក្របខណ្ឌ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន ២០១២

၁၉၃၆-၇၆

(១) ក្រសួងបង្ការ និង ប្រយុទ្ធនឹងជនបាត់បង់ប្រក្រតី ក្នុង ១ ខែ ២០២០- ក្នុង ៣ ខែ ២០២០ បង្ការ និង ប្រយុទ្ធនឹងជនបាត់បង់ប្រក្រតី

3

[illegible]

គេបង្កើនបេសកកម្មក្នុងការបង្កើនការប្រកួតប្រជែង

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

วิเคราะห์ SWOT

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

๑) โครงสร้าง (Structure)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบใช้หลักการ ๒. ทีมผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูง ๓. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีข้อมูลและแผนงานที่ชัดเจน ๕. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ ๒. โครงสร้างการบริหารงานไม่มีความชัดเจน ๓. ไม่มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ๔. ไม่มีการประเมินผลการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ไม่มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน

๒) ด้านผลลัพธ์และบริการ (Service)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน ๒. ได้มีการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ๓. ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๔. ได้มีการพัฒนาหลักสูตร ๕. ได้มีการพัฒนาหลักสูตร	๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน ๒. ได้มีการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ๓. ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๔. ได้มีการพัฒนาหลักสูตร ๕. ได้มีการพัฒนาหลักสูตร

๓) ด้านบุคลากร (Man)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ทีมผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูง ๒. ทีมผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูง ๓. ทีมผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูง	๑. บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์สูง ๒. ทีมผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูง ๓. ทีมผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูง

๔) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

จุดแข็ง (Strength)	๑. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานตามต้นแบบพัฒนาองค์กรอย่างชัดเจน ๒. งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายใน ต้นทุนพัฒนาองค์กรมีการจัดสรรภายในอย่างเหมาะสม ๓. การบริหารงบประมาณ ได้ติดตามและเฝ้าระวัง การเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบ
จุดอ่อน (Weakness)	๑. ภาระงานไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่ทำงานตามต้องการ ๒. ค่าใช้จ่ายที่มาจากปัจจัยภายนอกเหนือการควบคุม เช่น ค่าสาธารณูปโภค ๓. ขั้นตอนในการเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ

๕) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

จุดแข็ง (Strength)	๑. มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ๒. งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์อยู่พอประมาณ ๓. มีวัสดุอุปกรณ์สำรองเพียงพอต่อการดำเนินงาน
จุดอ่อน (Weakness)	๑. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์และการใช้งานที่ถูกต้อง ๒. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓. ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน

๖) ด้านการบริหารจัดการ (Management)

จุดแข็ง (Strength)	๑. มีการประชุมวางแผนงานบริหารงานร่วมกัน ๒. มีการบริหารจัดการโดยมีระบบการปฏิบัติงาน ๓. มีระบบการประเมินผลการทำงาน ๔. มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
จุดอ่อน (Weakness)	๑. มีนโยบายงานเร่งด่วนจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัด ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. มีนโยบายงานเร่งด่วนจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัด ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ศักยภาพของประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพได้มากขึ้น ๒. การเพิ่มขึ้นของประชากรวัยทำงาน ๓. การเพิ่มขึ้นของประชากรวัยสูงอายุ ๔. การเพิ่มขึ้นของประชากรวัยเด็ก	๑. ความยากจน ๒. การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ ๓. การขาดการเข้าถึงบริการสุขภาพ ๔. การขาดการสนับสนุนจากรัฐบาล

๑) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. การพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ ๒. การเพิ่มขึ้นของการใช้บริการสุขภาพผ่านเทคโนโลยี ๓. การเพิ่มขึ้นของการใช้บริการสุขภาพผ่านแอปพลิเคชัน ๔. การเพิ่มขึ้นของการใช้บริการสุขภาพผ่านเว็บไซต์	๑. การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี ๒. การขาดการเข้าถึงบริการสุขภาพผ่านเทคโนโลยี ๓. การขาดการสนับสนุนจากรัฐบาล ๔. การขาดการเข้าถึงบริการสุขภาพผ่านเว็บไซต์

๑. นโยบาย กฏหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ขัดแย้งใน การปฏิบัติงาน ๒. นโยบายที่ขัดแย้งและสมมติฐานที่ขัดแย้งในการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๑. บุคลากร ยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน ๒. มีการปรับเปลี่ยนมาตามความรู้ทางการศึกษา บ่อยครั้งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้ขาด ความชัดเจน และต่อเนื่องในทิศทาง การศึกษา ในชุมชน
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)

๓) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

๑. นโยบายสนับสนุนการจ้างงานมีคุณภาพของ ภาครัฐที่ช่วยลดค่าใช้จ่ายให้ผู้ประกอบการ	๑. งบประมาณที่ได้รับจากรัฐยังน้อยเกินไป และไม่เพียงพอ ๒. สถานการณ์ที่ผู้ประกอบการต้องเผชิญอยู่ ในปัจจุบันใหญ่ ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้น ผู้ประกอบการ (ผู้ขาย)
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)

๒) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑.เด็กทุกคนมีพัฒนาการให้มีความรู้ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่าง สมดุลและเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดี ต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสม กับวัย	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%
			๙๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๕%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	ครูทุกคนมีแผนจัดประสบการณ์การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยตามศักยภาพ	ครูทุกคนมีแผนจัดประสบการณ์การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยตามศักยภาพ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%
	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้การสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๓. ครูและบุคลากรทุกภาคส่วนน้อมนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัด ประสานการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูทุกคนมีแผนจัดประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูทุกคนมีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้ เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยเต็มตาม ศักยภาพและมีทักษะชีวิต ที่จำเป็นสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%
		ครูทุกคนมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ ทักษะชีวิตที่จำเป็นและสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มา พัฒนาเด็ก	ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและ ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อและใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการ เรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	๑๐๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
	ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%
	ครูมีความรู้ความสามารถในการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาประกอบการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถ ในการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาประกอบการ เรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕.มีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีความต่อเนื่องในทิศทางเดียวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนและ ๑ ครั้ง	การประชุมผู้ปกครอง	๑๐๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ อย่างน้อยภาคเรียนและ ๒ ครั้ง	การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๕%	๑๐๐%

๑.๔ รายละเอียดตัวชี้วัด

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	รายละเอียดขอบเขต	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย (๐๕๕๕-๖๕๕๕ ปี)	วิธีการ ประเมิน	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการ เก็บรวบรวม ข้อมูล/ รายงาน
๑	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน	ร้อยละ	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย		ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย	ศพด.๐๑ ศพด.๐๒	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องเรียน สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	เจตคติที่ดีต่อห้องเรียน สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องเรียน สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข		ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องเรียน สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ศพด.๐๑ ศพด.๐๒	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการ เก็บรวบรวม ข้อมูล/ รายงาน
๖	ครูทุกคนมีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย เต็มตามศักยภาพและมี ทักษะชีวิตที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนจัดประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย เต็มตามศักยภาพและมีทักษะ ชีวิตที่จำเป็นสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัยเต็มตามศักยภาพและมี ทักษะชีวิตที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๕		ครูทุกคนมีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยเต็ม ตามศักยภาพและมี ทักษะชีวิตที่จำเป็น สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๗	ครูทุกคนมีการจัด ประสบการณ์ให้เด็กได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะชีวิตที่ จำเป็นและสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	การจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะชีวิตที่ จำเป็นและสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีการจัด ประสบการณ์ให้เด็ก เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะชีวิต ที่จำเป็นและสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ในระดับดี ร้อย ละ ๘๕		ครูทุกคนมีการจัด ประสบการณ์ให้เด็ก ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะชีวิตที่จำเป็น และสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการ เก็บรวบรวม ข้อมูล/ รายงาน
๘	ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐		ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม		ปีการศึกษาและ ๒ ครั้ง
๙	ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมในระดับดี ร้อยละ ๙๕		ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม		ปีการศึกษาและ ๑ ครั้ง
๑๐	ครูมีความรู้ความสามารถในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบกระเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบกระเรียนการสอนอย่างเหมาะสม หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีความรู้ความสามารถในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบกระเรียนการสอนอย่างเหมาะสมในระดับดี ร้อยละ ๙๕		ครูมีความรู้ความสามารถในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบกระเรียนการสอนอย่างเหมาะสม		ปีการศึกษาและ ๒ ครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในเชิงประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมายุทธศาสตร์พัฒนาเด็กเล็กผ่ายาง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ว่า

๑. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
 ๒. การส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ
 ๓. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
 ๔. การส่งเสริมด้านสถานศึกษา
- และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผ่ายาง ได้มีการศึกษาควบคุมการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๑.๑ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผ่ายาง	เพื่อให้เด็กเล็กในพื้นที่บริเวณอาหารที่มีประโยชน์ได้รับสารอาหารครบถ้วน	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนตามหลักโภชนาการแต่ยังมีปัญหา น้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้องแก้ไขปัญหาคือเป็นรายบุคคลต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๒.โครงการสนับสนุนอาหารเสริม(นม)สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายาง	เพื่อให้เด็กเล็กในพื้นที่บุรีรัมย์อาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ได้รับสารอาหารครบถ้วน	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	ครบ 100%	ครบ 100%	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนตามหลักโภชนาการแต่ยังมีปัญหา น้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้องแก้ไขปัญหามีรายบุคคลต่อไป	
๓.โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขอนามัยของตน	ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขอนามัยของตน	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียน ๖๔ คน	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียน จำนวน ๖๔ คน ได้ร่วมทำโครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพ (สปสข.)	ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขอนามัยของตน	
๔.โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กเล็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๓๐ คน ได้ร่วมทำโครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ	เด็กเล็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	
๕.โครงการส่งเสริมและป้องกันโรคติดต่อ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคติดต่อ โรคระบบทางเดินหายใจ และการส่งเสริมสุขภาพ และการส่งเสริมสุขอนามัยของตน	ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคติดต่อ โรคระบบทางเดินหายใจ และการส่งเสริมสุขภาพ และการส่งเสริมสุขอนามัยของตน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และเด็ก ๖๔ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และเด็กจำนวน ๖๔ คน ได้ร่วมทำโครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ	ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง โรคติดต่อ โรคระบบทางเดินหายใจ และการส่งเสริมสุขอนามัยของตน	
๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กและเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก	ครูได้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กและเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูได้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กและเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการป้องกันและคัดกรองโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่	ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๖๔ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และเด็กจำนวน ๖๔ คน ได้ความรู้ความเข้าใจโรคติดต่อ	ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่
๘.โครงการกีฬา สีส้มพันธ์ุพัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย
๙.กิจกรรมส่งเสริมให้ ความรู้อาหารที่มีประโยชน์	เพื่อให้เด็กมีความรู้ในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ครบ ๑๐๐%	ผู้เรียนได้รับประทาน อาหาร ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๑.๒ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมเล่านิทาน ส่งเสริมคุณธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๓๐ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก
๒.กิจกรรมให้ความรู้ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๓๐ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก

แนวทาง ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่งดงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๓๔ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ	เด็กนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ
๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเปิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินีนาถและปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กเรียนรู้และตระหนักถึงพระคุณแม่	เปิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินีนาถ และนักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงพระคุณแม่	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๖๔ คน	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๓๔ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ	เด็กนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ
๔.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้	เด็กมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรม	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๓๔ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เด็กมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรม
๕.โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความรู้และสืบสานอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความรู้และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กนักเรียนและครู จำนวน ๓๔ คน ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความรู้และสืบสานอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๒.๑ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากกรอบหลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูมีศักยภาพเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูมีศักยภาพเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตน
๒. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
๓. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน
๔. โครงการเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	ครูมีความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูมีความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน
๕. โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลระดับปฐมวัย	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการพัฒนาประเมินผลในการศึกษา ระดับปฐมวัย	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษา ระดับปฐมวัย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๔ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประเมินผลในการศึกษา ระดับปฐมวัย
๖. โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน ได้ร่วมโครงการงานวิจัยในชั้นเรียน	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เพื่อฝึกทักษะกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียนให้กับครู	ครูมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน ได้ร่วมกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียน

๒.๒ แนวทาง ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน/ผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านสามัคคี	เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๖๔ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง มีความร่วมมือในการเยี่ยมบ้าน
๒.กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางที่ปลอดภัยของเด็ก	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยและฝึกทักษะเด็กในการ	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๖๔ คน	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๓๔ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้สร้างวินัย และฝึกทักษะเด็กในการเดินทางที่ปลอดภัยของเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่อต้านยาเสพติด	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่อต้านยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๖๔ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๖๔ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่อต้านยาเสพติด และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. กิจกรรมชักชวนแบบ ป้องกันอัคคีภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อฝึกซ้อมอพยพป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติ	เด็กมีความรู้ทักษะในการอพยพ ป้องกันตนเองเมื่อเกิดอัคคีภัย/ภัย พิบัติ	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๖๔ คน	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนให้ ความร่วมมือในการซ้อมแผน อัคคีภัย
๕. กิจกรรมการป้องกัน เด็กติดในรถ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน เด็กให้รู้วิธีการเอาตัวรอด เมื่อติดอยู่ในรถยนต์และ ป้องกันตนจากคนแปลก หน้า	เด็กได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติด อยู่ในรถยนต์และป้องกันตนจาก คนแปลกหน้า	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อ ติดอยู่ในรถยนต์และป้องกัน ตนจากคนแปลกหน้า
๖. กิจกรรมป้องกัน เด็กจมน้ำ	เพื่อให้เด็กได้รู้จักร ระมัดระวังตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักการระมัดระวังตนเอง	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ รู้จักการระมัดระวังตนเอง

๒.๓ แนวทาง การพัฒนาสมรรถนะองค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครองชีพ	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครองชีพ	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครองชีพ	ครู จำนวน ๒ คน ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คนได้รับค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครองชีพ	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครองชีพ	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครองชีพครบถ้วน
๒. ค่าเงินประกันสังคม ๑๐ % (รัฐให้ ๕ % อปท.สมทบ ๕ %)	เพื่อให้ อปท. ได้สมทบเงินประกันสังคมครบ	ผู้ดูแลเด็กได้รับค่าเงินประกันสังคม	ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน ได้รับค่าเงินประกันสังคม	ผู้ดูแลเด็กได้รับค่าเงินประกันสังคม	ผู้ดูแลเด็กได้รับค่าเงินประกันสังคม

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความร่วมมือของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๓.๑ แนวทาง จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อะไรที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้ที่ ๔ ด้าน	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน
๒.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้ที่ ๔ ด้าน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นงาน	มีคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นงาน	จำนวน ๒ ชุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ใช้ในการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวางมีคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์
๔. โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด	เพื่อติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในอาคารและบริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีกล่องวงจรปิดภายในอาคารและบริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๒ ชุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกล่องวงจรปิดเพื่อใช้รักษาความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวางมีกล่องวงจรปิด
๕. โครงการจัดซื้อโต๊ะเรียน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวางเป็นศูนย์เด็กน่อยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน มีโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้ใช้ในการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวางเป็นศูนย์เด็กน่อยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานครู	เพื่อจัดซื้อโต๊ะทำงานครูพร้อมเก้าอี้ให้แก่ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวางเป็นศูนย์เด็กน่อยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ คน	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ คน มีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ใช้ในการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวางเป็นศูนย์เด็กน่อยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านสถานศึกษา

๔.๑ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวางให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กน่อยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศการสอนประจำภาคเรียน	เพื่อให้ครูผู้สอนได้ข้อมูลจากผลการนิเทศนำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี	ครู จำนวน ๒ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน ได้เข้ารับการนิเทศการสอนประจำภาคเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการสอนประจำภาคเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี	ครู จำนวน ๒ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน ได้เข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
๓.โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง	เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้พร้อมต่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวางเป็นศูนย์เด็กนำอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวางเป็นศูนย์เด็กนำอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔.๒ แนวทาง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการจำนวน ๖๔ คน	ครบ ๑๐๐%	ครู / ผู้ดูแลเด็ก / ผู้ปกครอง / คณะกรรมการ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวางในสังกัดเทศบาลตำบลฝายกวาง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง สังกัดเทศบาลตำบลฝายกวาง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้จิตใจสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้จิตใจสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม วิถีชนบทที่งดงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความสัมพันธระหว่างครู/ นักเรียน/ ผู้ปกครอง ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้	๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวางให้เป็นศูนย์เด็กเล็กอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง ในสังกัดเทศบาลตำบลฝายกวาง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางในการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	จำนวน กิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก											
๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๕ โครงการ	๒๒๒,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๒๒,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๒๒,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๒๒,๐๐๐	๕ โครงการ	๒๒๒,๐๐๐	๑,๑๑๐,๐๐๐
๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ	-	-
๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป	๔ โครงการ	-	๔ โครงการ	-	๔ โครงการ	-	๔ โครงการ	-	๔ โครงการ	-	-
๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารจัดการสถานศึกษา/ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔ โครงการ	๓๖,๖๐๐	๔ โครงการ	๓๖,๖๐๐	๔ โครงการ	๓๖,๖๐๐	๔ โครงการ	๓๖,๖๐๐	๔ โครงการ	๓๖,๖๐๐	๑๔๖,๐๐๐
รวม	๒๐	๒๕๘,๖๐๐	๒๐	๒๕๘,๖๐๐	๒๐	๒๕๘,๖๐๐	๒๐	๒๕๘,๖๐๐	๒๐	๒๕๘,๖๐๐	๑,๒๕๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		รวม ๕ ปี	
	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตร ปฐมนิเทศน์ทั้งด้านสังคมและหน่วยงานอื่น	๗ โครงการ	๖๐,๐๐๐	๗ โครงการ	๖๐,๐๐๐	๗ โครงการ	๖๐,๐๐๐	๗ โครงการ	๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัด โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๗ โครงการ	-	๗ โครงการ	-	๗ โครงการ	-	๗ โครงการ	-	-	
๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กร และบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	๒ โครงการ	๔๕๗,๓๐๐	๒ โครงการ	๔๕๗,๓๐๐	๒ โครงการ	๔๕๗,๓๐๐	๒ โครงการ	๔๕๗,๓๐๐	๒ โครงการ	๔,๗๘๖,๕๐๐
รวม	๑๖	๑,๐๑๗,๓๐๐	๑๖	๑,๐๑๗,๓๐๐	๑๖	๑,๐๑๗,๓๐๐	๑๖	๑,๐๑๗,๓๐๐	๑๖	๕,๐๘๖,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม /โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อม ของสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๖ โครงการ	๗๑,๐๐๐	๖ โครงการ	๘๑,๐๐๐	๖ โครงการ	๑๐๗,๐๐๐	๖ โครงการ	๗๑,๐๐๐	๖ โครงการ	๖๑,๐๐๐	๓๕๑,๐๐๐
รวม	๖	๗๑,๐๐๐	๖	๘๑,๐๐๐	๖	๑๐๗,๐๐๐	๖	๗๑,๐๐๐	๖	๖๑,๐๐๐	๓๕๑,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้าน สถานศึกษา ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๔ โครงการ	-	๔ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๔ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๔ โครงการ	-	๔ โครงการ	-	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๔	-	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	-	๔	-	๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๖	๑,๓๔๖,๙๐๐	๔๖	๑,๔๕๖,๙๐๐	๔๖	๑,๔๕๖,๙๐๐	๔๖	๑,๓๔๖,๙๐๐	๔๖	๑,๓๔๖,๙๐๐	๖,๔๗๐,๕๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหาร กลางวัน(ค่าอาหาร กลางวัน)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร ครบถ้วน	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	๑๕๔,๕๐๐	๑๕๔,๕๐๐	๑๕๔,๕๐๐	๑๕๔,๕๐๐	๑๕๔,๕๐๐	เด็กเล็กได้รับประทาน อาหารครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายขวาง
๒	โครงการอาหาร เสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหารเสริมที่ มีประโยชน์	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	๕๗,๕๐๐	๕๗,๕๐๐	๕๗,๕๐๐	๕๗,๕๐๐	๕๗,๕๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอุปกรณ์การเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายขวาง
๓	โครงการส่งเสริม ทันตสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ ครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษา สุขอนามัยของตน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๖๔ คน	๑๐,๐๐๐ กองทุน สปสข.	-	-	-	-	ผู้ปกครอง/ครูผู้ดูแล เด็ก มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษา สุขอนามัยของตน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายขวาง
๔	โครงการส่งเสริมภาวะ โภชนาการ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี สุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	-	๑๐,๐๐๐ กองทุน สปสข.	-	-	-	เด็กเล็กมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายขวาง
๕	โครงการส่งเสริม และป้องกัน โรคติดต่อ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ ครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง โรคติดต่อ โรคระบาดตาม ฤดูกาล และการส่งเสริม สุขอนามัยของตน	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๖๔ คน	-	-	๑๐,๐๐๐ กองทุน สปสข.	-	-	ผู้ปกครอง/ครูผู้ดูแล เด็ก มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง โรคติดต่อ โรคระบาด ตามฤดูกาล และการ ส่งเสริมสุขอนามัยของ ตน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายขวาง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียน	เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการ ของเด็กและเข้าใจเรื่อง พัฒนาการเด็ก	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	-	-	-	๑๐,๐๐๐ กองทุน สสช.-	-	ครูได้ทราบถึงพัฒนาการ ของเด็กและเข้าใจเรื่อง พัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายกวาง
๗	โครงการป้องกัน และคัดกรอง โรคติดต่อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการป้องกัน โรคติดต่อและโรคอุบัติ ใหม่	ผู้ปกครอง และนักเรียน รวม ๖๔ คน	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐ กองทุน สสช.	ความรู้ความเข้าใจด้านการ ป้องกันโรคติดต่อและโรค อุบัติใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายกวาง
๘	โครงการกีฬาสี สัมพันธ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายกวาง
๙	กิจกรรมส่งเสริม ให้ความรู้ทางอาหาร ที่มีประโยชน์	เพื่อให้เด็กมีความรู้ในการ รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายกวาง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมเล่า นิทานส่งเสริม คุณธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม สำหรับเด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริม คุณธรรมสำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง
๒	กิจกรรมให้ความรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง

กลยุทธ์ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่งดงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วันพ่อแห่งชาติ	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้วันพ่อ แห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง
๒	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัยผ่านการ เล่นท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ นางเจ้าบรมราชินีนาถ และปลูกฝังจิตสำนึกให้ นักเรียนได้ตระหนักถึง พระคุณแม่	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๖๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ นางเจ้าบรมราชินีนาถ และนักเรียนมี จิตสำนึกและ ตระหนักถึงพระคุณ แม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง
๔	กิจกรรมส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้ เด็กได้เรียนรู้	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กมีความรู้ความ เข้าใจกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง
๕	โครงการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา เด็กให้มีความรู้ใน การอนุรักษ์และสืบ สานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาเด็กให้ มีความรู้ในการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง
๖	กิจกรรมประเพณี ลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เด็กได้รู้จักประเพณี สำคัญของไทย	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รู้จักประเพณี สำคัญของไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง
๗	กิจกรรมประเพณี สงกรานต์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา เด็กให้มีความรู้ใน การอนุรักษ์และสืบ สานประเพณี	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความรู้ในการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านผายกวาง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (เข้าพรรษา)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
๙	กิจกรรมให้ความรู้วันสำคัญทางศาสนา (มาฆบูชา)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

กลยุทธ์ ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีหนังสือเรียน	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
๒	โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีเครื่องแบบนักเรียน	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องแบบนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีอุปกรณ์การเรียน	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายขวาง
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กจำนวน ๒๐ คน	๒๒,๖๐๐	๒๒,๖๐๐	๒๒,๖๐๐	๒๒,๖๐๐	๒๒,๖๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายขวาง

๒) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตรปฐมวัยทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครูมีศักยภาพเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตน	กองการศึกษา
๒	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบฯ	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๓	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับหน่วยการจัดประสบการณ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูมีความรู้เรื่องการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ	กองการศึกษา
๔	โครงการเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	กองการศึกษา
๕	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลระดับปฐมวัย	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวาง
๖	โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวาง
๗	กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เพื่อฝึกทักษะกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียนให้กับครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผายกวาง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมเยี่ยม บ้าน สามสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๖๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครู/ ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายขวาง
๒	กิจกรรมส่งเสริม ให้ความรู้สร้าง วินัยและฝึก ทักษะเด็กในการ เดินทางที่ ปลอดภัยของเด็ก	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านระเบียบวินัยและ ฝึกทักษะเด็กในการ	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๖๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายขวาง
๓	กิจกรรมให้ ความรู้เรื่องยา เสพติด	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องยาเสพติด	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้เรื่องยาเสพติด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายขวาง
๔	กิจกรรมชักชวน แบบป้องกัน อัคคีภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อฝึกซ้อมอพยพ ป้องกันอัคคีภัย/ภัย พิบัติ	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กมีความรู้ทักษะในการ อพยพป้องกันตนเองเมื่อเกิด อัคคีภัย/ภัยพิบัติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายขวาง
๕	กิจกรรมการ ป้องกันเด็กติดใน รถ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในเด็กให้รู้วิธีการเอาตัว รอดเมื่อติดอยู่ใน รถยนต์และป้องกันตน จากคนแปลกหน้า	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รู้วิธีการเอาตัวรอด เมื่อติดอยู่ในรถยนต์และ ป้องกันตนจากคนแปลก หน้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายขวาง

กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการระมัดระวังตนเอง	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักการระมัดระวังตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายวาง

กลยุทธ์ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ค่าเงินเดือน/ค่าตอบแทน/และค่าครองชีพ ของครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทน	ครู จำนวน ๒ คน /ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๙๕๕,๘๐๐	๙๕๕,๘๐๐	๙๕๕,๘๐๐	๙๕๕,๘๐๐	๙๕๕,๘๐๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทน	กองการศึกษา
๒	ค่าเงินประกันสังคม ๑๐% รัฐให้ ๕ % อบท. สมทบ ๕ %	เพื่อให้อบท. ได้สมทบเงินประกันสังคม	ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	อบท. ได้สมทบเงินประกันสังคม	กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาความร่วมมือของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการบริหารจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายขวาง
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายขวาง
๓	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นงาน	จำนวน ๒ ชุด	-	-	๕๖,๐๐๐ รายได้อปท.	-	-	มีคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นงาน	กองการศึกษา
๔	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด	เพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคารและบริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๒ ชุด	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐ รายได้อปท.	มีกล้องวงจรปิดภายในอาคารและบริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา
๕	โครงการจัดซื้อโต๊ะเรียน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้	จำนวน ๕ ชุด	-	๓๐,๐๐๐ รายได้อปท.	-	๒๐,๐๐๐ รายได้อปท.	-	มีโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้	กองการศึกษา
๖	โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานครู	เพื่อจัดซื้อโต๊ะทำงานครูพร้อมเก้าอี้	จำนวน ๒ ชุด	๒๐,๐๐๐ รายได้อปท.	-	-	-	-	มีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้	กองการศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา
กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการนิเทศ การสอนประจำ ภาคเรียน	เพื่อให้ครูผู้สอนได้ข้อมูล จากผลการนิเทศนำไป พัฒนา ปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ฝายกวาง
๒	โครงการประกัน คุณภาพ การศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครูและ บุคลากรทาง สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูและบุคลากรทาง สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ฝายกวาง
๓	โครงการปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝาย กวาง	เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้พร้อมต่อการ เรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายกวาง	-	๑๐๐,๐๐๐ รายได้อปท.	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ฝายกวาง มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการ สอนตามเกณฑ์มาตรฐาน	กองการศึกษา
๔	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายกวาง	-	-	๑๐๐,๐๐๐ รายได้อปท.	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ฝายกวางเป็นศูนย์เด็ก เล็กนอกระบบตามเกณฑ์ มาตรฐาน	กองการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการประชุม ผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ	เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู/ผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ รวม ๓๔ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง /คณะกรรมการ มี ความสัมพันธ์ต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านฝายขวาง

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายกำจร ประกาสิทธิ์	ผู้นำชุมชน	ประธานกรรมการ
๒. พระครูวิบูลนพการ	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๓. นางชิน เชื้อสะอาด	ผู้นำด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. นายเจริญ แสงผล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นางวิมาลา รัชวงษ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางจันทร์ดา กรรณิกา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางจิรภา เจริญพร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. นางรุ่งนภา แก้วเรือง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางมัลลิกา มณีทรายคำ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ



รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
(สถานศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/หน่วยประสานการจัดการศึกษาท้องถิ่น)

ในการประเมินมีประเด็นที่ต้องคำนึงถึงประเด็นต่างๆดังต่อไปนี้

- ๑) การประเมินถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ
- ๒) เพื่อพบปัญหาเน้นๆ จะได้แก้ไขทัน
- ๓) เน้นปรัชญาการป้องกัน
- ๔) เป็นการประเมินโดยผู้บริหาร บุคคลและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- ๕) สอดคล้องกับการประเมินภายนอก

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาเด็กปฐมวัยให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความเชื่อมั่นและพอใจในการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต้องใช้เวลาในการประเมินภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และประเมินภายนอกอย่างน้อย ๕ ปี ๑ ครั้ง

ภาคผนวก

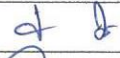
การประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นางจิรภา เจริญพร	หัวหน้าสถานศึกษา		
๒	นางรุ่งนภา แก้วเรือง	ครู		
๓	นางมัลลิกา มณีทรายคำ	ผู้ดูแลเด็ก		
๔	นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก		

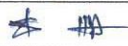
บันทึกการประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นางจิรภา เจริญพร	หัวหน้าสถานศึกษา		
๒	นางรุ่งนภา แก้วเรือง	ครู		
๓	นางมัลลิกา มณีทรายคำ	ผู้ดูแลเด็ก		
๔	นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก		

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

เมื่อถึงเวลา ๑๕.๓๐ น. เลขานุการฯ ให้สัญญาณเชิญสมาชิกทุกคนเข้าห้องประชุมแล้วรายงานประธานว่าตอนนี้คณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว

นางจิรภา เจริญพร ประธานคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง ได้กล่าวว่เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ดิฉันขอเปิดประชุม ปัจจุบันหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นจึงเชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประชุมแจ้งให้ทราบ

ประธาน ตามคำสั่งเทศบาลตำบลฝายกวาง ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง มีหน้าที่คือ ๑.กำหนดแนวทางวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ๒.ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๓. รายงานผลการเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง เห็นชอบต่อไป ดังนั้นจึงได้ขอความร่วมมือจากทุกท่านในการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มีการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา
ประธานฯ	การพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีรายละเอียดดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มี ๔ กลยุทธ์ กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป กลยุทธ์ ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
เลขานุการฯ	มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
ที่ประชุม	คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร
ประธาน	ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ
ที่ประชุม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ
นางมัลลิกา มณีทรายคำ	มิมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย
	ขอเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร มี ๓ กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรม หลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู/ นักเรียน/ ผู้ปกครอง กลยุทธ์ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
เลขานุการฯ	มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
ที่ประชุม	คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร
ประธาน	ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์
ที่ประชุม	การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
นางรุ่งนภา แก้วเรือง	มิมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย
	ขอเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ มี ๑ กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
เลขานุการฯ	มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
ที่ประชุม	คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร
ประธาน	ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ
ที่ประชุม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
	มิมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์ ขอเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา มี ๒ กลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวางให้เป็นศูนย์เด็ก
เล็กนออยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย
เลขานุการฯ มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร
ประธาน ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา
ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย
ประธาน มอบเลขาธิการรวบรวมเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง เพื่อเห็นชอบต่อไป
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ
(ไม่มี)
เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น. /

(ลงชื่อ)

เลขานุการ

(นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์)

การตรวจสอบรายงานการประชุมได้ตรวจสอบแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ /

(ลงชื่อ)

ประธานกรรมการ

(นางจิรภา เจริญพร)



ที่ พย.๕๓๕๐๘.๐๑/ว.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๑๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านฝายกวาง

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง สังกัดเทศบาลตำบลฝายกวาง จะได้ดำเนินการจัดร่าง
แผนพัฒนาการศึกษา ตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม
๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุมเพื่อร่วมการ
จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และได้ดำเนินการประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาให้
ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง ในวันที่
๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

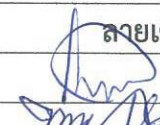
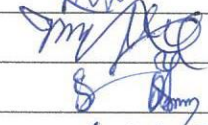
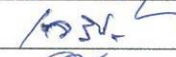
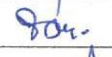
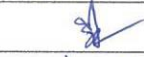
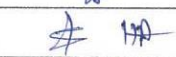
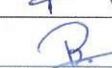
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาดังกล่าว โดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นางจิรภา เจริญพร)
หัวหน้าสถานศึกษา

การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นายกัมกร ประกาศิตี	ประธานกรรมการ		
๒	พระครูวิบูลนพการ	รองกรรมการ		
๓	นางชิน เชื้อสะอาด	กรรมการ		
๔	นายเจริญ แสงผล	กรรมการ		
๕	นางวิมาลา รัชวงษ์	กรรมการ		
๖	นางจันทร์ดา กรรณิกา	กรรมการ		
๗	นางจิรภา เจริญพร	กรรมการ		
๘	นางรุ่งนภา แก้วเรือง	กรรมการ		
๙	นางมัลลิกา มณีทรายคำ	กรรมการ		
๑๐	นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ		

การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นายก่าจร ประภาสทธิ์	ประธานกรรมการ	นายก่าจร ประภาสทธิ์	
๒	พระครูวิบูลนพการฯ	รองกรรมการ	พระครูวิบูลนพการฯ	
๓	นางชิน เชื้อสะอาด	กรรมการ	นางชิน เชื้อสะอาด	
๔	นายเจริญ แสงผล	กรรมการ	นายเจริญ แสงผล	
๕	นางวิมาลา รัชวงษ์	กรรมการ	นางวิมาลา รัชวงษ์	
๖	นางจันทร์ดา กรรณิกา	กรรมการ	นางจันทร์ดา กรรณิกา	
๗	นางจิรภา เจริญพร	กรรมการ	นางจิรภา เจริญพร	
๘	นางรุ่งนภา แก้วเรือง	กรรมการ	นางรุ่งนภา แก้วเรือง	
๙	นางมัลลิกา มณีทรายคำ	กรรมการ	นางมัลลิกา มณีทรายคำ	
๑๐	นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ	นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อถึงเวลา ๐๙.๓๐ น. เลขานุการฯ ให้สัญญาณเชิญสมาชิกทุกคนเข้าห้องประชุมแล้วรายงานประธานว่าตอนนี้คณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว

นายก่าจร ประภาสทธิ์ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง ได้กล่าวว่า เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดประชุม ปัจจุบันหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นจึงเชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประชุมแจ้งให้ทราบ

ประธาน ตามคำสั่งเทศบาลตำบลฝายกวาง ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง และได้ดำเนินการประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำมาขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง ให้เห็นชอบต่อไป ดังนั้นจึงได้ขอความร่วมมือจากทุกท่านในการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มีการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เลขานุการฯ การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง มีอยู่ทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา

ประธานฯ การพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มี ๔ กลยุทธ์

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ประกอบด้วย

-โครงการอาหารกลางวัน

-โครงการอาหารเสริม(นม)

-โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ

-โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ

-โครงการส่งเสริมและป้องกันโรคติดต่อ

-โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน

-โครงการป้องกันและคัดกรองโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

-โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

-กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้อาหารดีมีประโยชน์

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย

-กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม

-กิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี

วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป ประกอบด้วย

-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

-ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยผ่านการเล่นท้องถิ่น

-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

-กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

-โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

-กิจกรรมประเพณีลอยกระทง

-กิจกรรมประเพณีสงกรานต์

-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(เข้าพรรษา)

-กิจกรรมให้ความรู้วันสำคัญทางศาสนา(มาฆบูชา)

กลยุทธ์ ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประกอบด้วย

-โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน

-โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน

-โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน

-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เลขานุการฯ ที่ประชุม ประธาน	มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ที่ประชุม เลขานุการ	มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร มี ๓ กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตร ต่างๆทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย -โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน -โครงการเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี -โครงการวัดและประเมินผลระดับปฐมวัย -โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู/ นักเรียน/ ผู้ปกครอง ประกอบด้วย -โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ -กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางที่ปลอดภัย -กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด -กิจกรรมชักซ้อมแบบป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -กิจกรรมการป้องกันเด็กติดในรถ -โครงการสร้างความปลอดภัยและแก้ไขปัญหาเด็กจมน้ำ กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ประกอบด้วย -ค่าเงินเดือน/ค่าตอบแทน/และค่าครองชีพ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก -ค่าเงินประกันสังคม
เลขานุการฯ ที่ประชุม ประธาน	มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา คณะกรรมการจัดทำแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม พัฒนาบุคลากร
ที่ประชุม เลขานุการฯ	มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ มี ๑ กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ประกอบด้วย -โครงการค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) -โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน -โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ -โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด -โครงการจัดซื้อโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ
๔. ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านฝายกวาง
๕. ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๖. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)



เลขานุการ

(นางสาวพลอยไพริน กลั่นจันทร์)

การตรวจสอบรายงานการประชุมได้ตรวจสอบแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)



ประธานกรรมการ

(นายกำจร ประกาศิตธิ์)