



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

เทศบาลตำบลฝายกวาง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางอำพร ไกลถิ่น)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

เทศบาลตำบลฝายกวาง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๔๓
ภาคผนวก	
- โครงการ/กิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ	

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งตั้งอยู่เทศบาลตำบลฝายกวาง หมู่ที่ ๘ ตำบลฝายกวาง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา จากเดิมสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน และถ่ายโอนมาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเล็ก อายุ ๒ ปี - ๕ ปี มีครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน เด็กนักเรียนจำนวน ๕๐ คน โดยแยกเป็นชาย ๓๐ คน หญิง ๒๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง อันจะช่วยส่งเสริมพัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม โดยดำเนินการตามคู่มือการปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษาหลังจากที่แผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศใช้แล้วเมื่อจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และประกาศใช้โดยหัวหน้าสถานศึกษา

๑.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งมุ่งพัฒนาเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ที่เหมาะสมกับวัยและบริบทของตน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดี ต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
๓. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างเหมาะสมกับวัย และบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ส่งเสริมการนำสื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาเด็ก
๕. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาเด็ก

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละเด็กเล็กที่ได้รับอาหารกลางวัน (%)	ปี ๒๕๖๕ ร้อยละเด็กเล็กที่ได้รับอาหารกลางวัน ๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	ร้อยละเด็กเล็กที่ได้รับอาหารเสริม (นม) (%)	ปี ๒๕๖๕ ร้อยละเด็กเล็กที่ได้รับอาหารเสริม (นม) ๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	ร้อยละเด็กเล็กที่ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย (%)	ปี ๒๕๖๕ ร้อยละเด็กเล็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ๖๓ (%)	๖๓ (%)	๖๓ (%)	๖๓ (%)	๖๓ (%)	๖๓ (%)	๖๓ (%)
๒. เด็กมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม	จัดโครงการที่สอดคล้องจำนวน ๑ โครงการ	๓ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ
๓. เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป	จำนวนของเด็กที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป	จัดโครงการที่สอดคล้องจำนวน ๒ โครงการ	๖ โครงการ	๒ โครงการ	๒ โครงการ	๒ โครงการ	๒ โครงการ	๒ โครงการ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	(๔) เป้าหมาย				
			๑๑ - ๑๕ ๑๕ ครั้ง	ปี ๑๑ ๓ ครั้ง	ปี ๑๒ ๓ ครั้ง	ปี ๑๓ ๓ ครั้ง	ปี ๑๔ ๓ ครั้ง
๔. ครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้ จากการจัดอบรมหลักสูตร ปฐมวัยทั้งต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่น	จำนวนของครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความรู้จากการอบรม หลักสูตรปฐมวัยทั้งต้น สังกัดและหน่วยงานอื่นๆ	ปี ๒๕๖๕ ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ การอบรม จำนวน ๓ ครั้ง/ปี					
๕. ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	จำนวนครั้งในการจัด ประชุมผู้ปกครอง จำนวนครั้งในการส่งเสริม ความสัมพันธ์ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	มีการจัดประชุมผู้ปกครอง จำนวน ๒ ครั้ง/ปี มีการจัดโครงการ จำนวน ๑ โครงการ/ปี	๑๐ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๖. สื่อที่ใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้มี คุณภาพ เน้นพัฒนาการ ผู้เรียนทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	จำนวนครั้งในการจัดบอร์ด และสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เด็ก จำนวนครั้งในการจัดสื่อ จัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาๆ	ปี ๒๕๖๕ ครูผู้ดูแลเด็กจัด บอร์ดและสื่อต่างๆ จำนวน ๒ ครั้ง/เทอม ปี ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดสื่อจัดการเรียน การสอน วัสดุการศึกษาๆ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี	๒๐ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง
	จำนวนครั้งในการจัดมุม ประสบการณ์	ปี ๒๕๖๕ มีการจัดมุม ประสบการณ์ ๒ ครั้ง/เทอม	๒๐ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย				
			ปี ๖๑ - ๖๕ ๕ ครั้ง	ปี ๖๑ ๑ ครั้ง	ปี ๖๒ ๑ ครั้ง	ปี ๖๓ ๑ ครั้ง	ปี ๖๔ ๑ ครั้ง
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ศูนย์เด็กเล็กน่ายุติตาม เกณฑ์มาตรฐาน	จำนวนครั้งในการเข้าร่วม ประกวดศูนย์เด็กเล็กน่ายุติ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม ประกวดศูนย์เด็กเล็กน่ายุติ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี					ปี ๖๕ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละเด็กเล็กที่ได้รับอาหารกลางวัน

๒. ขอบเขตและความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

๓. หน่วยวัด : บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตามแบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละเด็กเล็กที่เข้าเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีการเจริญเติบโตตามวัย และแสดงผลจากกราฟการเจริญเติบโตของเด็กไทยในอนามัย ๕๕

๕. วิธีคำนวณ : คำนวณจากช่องผลรวมของแบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง การจดบันทึก วัดตามกราฟการเจริญเติบโตของเด็กไทยตามแบบการสังเกตพฤติกรรมเด็กและแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : รายละเอียดจากใบสมัครเรียนของเด็ก สอบถามน้ำหนักส่วนสูงก่อนเข้าเรียนจากผู้ปกครอง ครูชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุก ๓ เดือน บันทึกลงสมุดประจำตัวตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จดบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การประเมินผล และสรุปผล ตามกราฟจากภาวะการเจริญเติบโตของเด็กไทย ตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง สรุปผล ๓ เดือนต่อครั้ง สรุปผลลงสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย และสมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละที่ได้รับอาหารเสริม (นม)
๒. ขอบเขตและความหมาย : เด็กนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๓. หน่วยวัด : การสังเกตพฤติกรรมการดื่มนมของเด็ก
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้รับอาหารเสริมนมทุกคน
๕. วิธีคำนวณ : การจัดบันทึกพฤติกรรม และประเมินตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สังเกตพฤติกรรมการดื่มนมของเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สังเกตพฤติกรรมการดื่มนมของ และสรุปผลตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง สรุปผลแต่ละเทอมปีละ ๒ ครั้ง สรุปผลลงสมุดรายงานประจำตัวเด็ก และสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละเด็กเล็กที่ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตและความหมาย : เด็กที่เข้าเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๓. หน่วยวัด : การสังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ร้อยละเด็กเล็กที่เข้าเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฝ่ายกว้าง ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๕. วิธีคำนวณ : แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล และการจัดบันทึกตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลจากใบสมัครเข้าเรียน การสอบถามจากผู้ปกครอง สังเกตการณ์เล่นกับเพื่อน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สังเกตพฤติกรรมของเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สังเกตพฤติกรรมช่วยเหลือตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์, กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม, กิจกรรมสร้างสรรค์, กิจกรรมกลางแจ้ง, กิจกรรมเกมการศึกษา ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายกรณี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง สรุปผลแต่ละเทอมปีละ ๒ ครั้ง สรุปผลลงสมุดรายงานประจำตัวเด็ก และสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตและความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๓. หน่วยวัด : การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล การจดบันทึกเด็กรายกรณี ตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : จำนวนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มีคุณธรรม จริยธรรม
๕. วิธีคำนวณ : แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล และการจดบันทึกตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ใบสมัครเข้าเรียน รายละเอียดจากการสอบถามผู้ปกครอง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอบถามข้อมูลจากผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง สรุปผลแต่ละเทอมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑ ปี มี ๒ ครั้ง สรุปผลลงสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย และสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของเด็กที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป
๒. ขอบเขตและความหมาย : เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๓. หน่วยวัด : การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ของเด็กตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : จำนวนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. วิธีคำนวณ : แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคลในการร่วมกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้น และการจดบันทึกตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ การสอบถามจากผู้ปกครอง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สอบถามจากผู้ปกครอง สังเกตพฤติกรรมความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมไทย เช่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง เป็นต้น
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง สรุปผลแต่ละเทอม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑ ปี มี ๒ ครั้ง สรุปผลลงสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย และสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูดูแลเด็กได้รับความรู้จากการอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ขอบเขตและความหมาย :ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๓. หน่วยวัด : จำนวนครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครูดูแลเด็ก ที่ได้รับการฝึกอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ครั้ง/ปี
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ครั้ง/ปี
๕. วิธีคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การเข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จำนวน ๓ ครั้ง/ปี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ปีการศึกษา อย่างน้อย ๓ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการจัดประชุมผู้ปกครอง
๒. ขอบเขตและความหมาย : การร่วมประชุมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งหลักเกณฑ์ แนวทาง และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมผู้ปกครองภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองในแต่ละครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองครบทุกคน
๕. วิธีคำนวณ : หาผลรวมจำนวนผู้ปกครองที่ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองแต่ละครั้ง สมุดลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุม/รายงานการประชุมผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ปีการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง เทอมละ ๑ ครั้ง

(๑๒)
รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน
๒. ขอบเขตและความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : การร่วมโครงการของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ร่วมทำกิจกรรม/โครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้จัดขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๕. วิธีคำนวณ : หาผลรวมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองในกิจกรรม/โครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งจัดขึ้น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรม/โครงการ จำนวน ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การให้ความร่วมมือของครู นักเรียน และผู้ปกครองในการร่วมกิจกรรมของโครงการ สรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ปีการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการจัดบอร์ดและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก
๒. ขอบเขตและความหมาย : การจัดบอร์ดและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก ของครูผู้ดูแลเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๓. หน่วยวัด : จำนวนบอร์ดและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : มีการจัดบอร์ดและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง จำนวน ๒ ครั้ง/เทอม
๕. วิธีคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : บอร์ดและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บอร์ดและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ปีการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง เทอมละ ๒ ครั้ง

(๑๔)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการจัดซื้อสื่อจัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาฯ
๒. ขอบเขตและความหมาย : การจัดซื้อสื่อจัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาฯ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการจัดซื้อสื่อจัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาฯ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : การจัดซื้อสื่อจัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาฯ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
๕. วิธีคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จัดซื้อสื่อจัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาฯ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบริการแก่เด็กนักเรียน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การจัดซื้อสื่อจัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาฯ (สมุดคู่มือสื่อ และวัสดุการศึกษา)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ปีการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง เทอมละ ๑ ครั้ง

(๑๕)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการจัดมุมประสบการณ์
๒. ขอบเขตและความหมาย : จำนวนครั้งในการจัดมุมประสบการณ์ ที่ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กจัดไว้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการจัดมุมประสบการณ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : มีการจัดมุมประสบการณ์ จำนวน ๒ ครั้ง/เทอม
๕. วิธีคำนวณ : หาผลรวมจากการจัดมุมประสบการณ์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การจัดมุมประสบการณ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ทำให้เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนครั้งในการจัดมุมประสบการณ์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ปีการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง เทอมละ ๒ ครั้ง

(๑๖)

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งในการเข้าร่วมประกวดศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ขอบเขตและความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง เข้าร่วมประกวดศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งที่ศูนย์เด็กเล็กเข้าร่วมประกวด
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕) : การเข้าร่วมประกวดศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. วิธีคำนวณ : หาผลรวมการเข้าร่วมประกวดศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง เข้าร่วมประกวดศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ ปีละ ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ปีการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

“เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มุ่งเน้นให้เด็กได้มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเด็กจะเรียนรู้จากการลงมือกระทำ ผ่านประสบการณ์จริง โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะส่งเสริมให้เด็กได้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการในงานศิลปะ ส่งเสริมการพูดการเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็นโดยผ่านกิจกรรมทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กมีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ และช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกเชื่อมั่น ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยความรักความอบอุ่น ความเอื้ออาทร ในความเข้าใจของบุคคลรอบข้างเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เห็นคุณค่าของตนเองและสังคม

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนากิจการเด็ก

๑.๑ พัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	เด็กเล็กได้รับอาหารกลางวัน ๑๐๐%	ร้อยละเด็กเล็กที่ได้รับอาหารกลางวัน	เด็กเล็กได้รับอาหารกลางวัน ๑๐๐%	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม(นม) ๑๐๐%	ร้อยละเด็กเล็กที่ได้รับอาหารเสริม(นม)	เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม(นม) ๑๐๐%	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการรัก การอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รู้จักการ จินตนาการภาพ และเพิ่มพูนความรู้ จากการอ่าน	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมการอ่าน	เด็ก นักเรียนและ ครู จำนวน ๕๐คน	เด็กนักเรียน และ ครู จำนวน ๕๘ คน ได้ร่วมทำโครงการ ส่งเสริมการอ่าน	เด็กนักเรียนให้ ความร่วมมือใน การเข้าร่วม โครงการฯ
๔. โครงการออม ทรัพย์	เพื่อให้เด็กรู้จักการ ออมและเห็นคุณค่า การออม	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมการออม เงิน	เด็กนักเรียน และ ครู จำนวน ๕๘ คน	เด็กนักเรียน และ ครู จำนวน ๕๘ คน ได้ร่วมทำโครงการ การออมทรัพย์	เด็กนักเรียนให้ ความร่วมมือใน การเข้าร่วม โครงการฯ
๕. โครงการ แข่งขันกีฬาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีร่างกาย สมบูรณ์ เหมาะสม ตามวัย	เด็กได้ออกกำลังกายและได้แสดง ความสามารถใน การเล่นกีฬาชนิด ต่างๆของตนเอง	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๘ คน ได้แสดงออกถึง ความสามารถใน การเล่นกีฬา ชนิด ต่างๆของตนเอง	เด็กนักเรียนให้ ความร่วมมือใน การเข้าร่วม โครงการฯ
๖.โครงการงดดื่ม นมหวานและขนม กรุบกรอบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีสุขภาพ พลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมให้เด็กเล็กมี สุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๘ คน มีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กนักเรียนให้ ความร่วมมือใน การร่วมเข้า โครงการฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการสปสข	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง / เด็กนักเรียน ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในช่องปากของตนเอง	เด็กเล็กได้รับการการดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากของตนเอง	เด็กนักเรียนผู้ปกครอง ครู จำนวน ๑๐๘ คน	เด็กนักเรียนผู้ปกครอง และครู จำนวน ๑๐๘ คน ได้ร่วมทำโครงการส่งเสริมพลานามัยเด็ก	เด็กนักเรียนผู้ปกครองและครูให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ
๘. โครงการจัดซื้อเค รี อ ง เ ล่ น กลางแจ้ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๕๘ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๘ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียน มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย
๙.โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนหนังสือเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนและได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนจำนวน ๕๘ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๘ คนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนและได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนจำนวน ๕๘ คนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๑๑.โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนจำนวน ๕๘ คนมีเครื่องแบบนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๑๒.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนจำนวน ๕๘ คนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเป็นการเฝ้าระวังเด็กที่มีภาวะทางด้านร่างกายหรือการเจริญเติบโตที่ต่ำกว่าเกณฑ์หรือมากกว่าเกณฑ์ เมื่อครูผู้ดูแลเด็กพบว่าเด็กคนไหนมีภาวะดังกล่าว ก็จะทำการส่งเสริมและดำเนินการให้เด็กอยู่ในสภาวะที่ปกติ

(๒๑)

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑ โครงการหนูน้อย เข้าวัดฟังธรรม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี จิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรม	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เด็กนักเรียน ครู และผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๘ คน	เด็กนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๘ คน ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริม จิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรม	เด็กนักเรียนและ ครูให้ความ ร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑ โครงการแห่เทียน พรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ที่ดั้งเดิม	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และสืบ สานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม	เด็กนักเรียน ครู จำนวน ๕๘ คน	เด็กนักเรียน ครู จำนวน ๕๘ คน ได้ ร่วมกิจกรรมส่งเสริม จิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ที่ดั้งเดิม	เด็กนักเรียนและ ครูให้ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมจิตสำนึก การอนุรักษ์และ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดี งาม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒ โครงการสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมที่ดี งาม	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และสืบ สานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม	เด็กนักเรียน ครู จำนวน ๕๘ คน	เด็กนักเรียน ครู จำนวน ๕๘ คน ได้ ร่วมกิจกรรมส่งเสริม จิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ที่ดีงาม	เด็กนักเรียนและ ครูให้ความ ร่วมมือในการ เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมจิตสำนึก การอนุรักษ์และ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดี งาม

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัดและ
หน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	ครูผู้สอนมีทักษะ ความรู้และ ประสิทธิภาพในการ ทำงาน	ครูดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน	ครูดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คนได้เข้า รับการอบรม หลักสูตรปฐมวัย	ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก ผ่านการอบรม หลักสูตรปฐมวัย

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	เด็กนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๘ คน	เด็กนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมประชุม	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองเด็กให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม
๒. โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักถึงพระคุณแม่	เด็กตระหนักถึงพระคุณแม่	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และ ครู จำนวน ๑๐๘ คน	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครู จำนวน ๑๐๘ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันแม่	เด็กนักเรียนให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ
๓. โครงการวันเด็ก	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ	เด็กได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านต่างๆของตนเอง	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านต่างๆของตนเอง	ของรางวัลในการทำกิจกรรมต่างๆ ไม่มีความหลากหลาย
๔.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	ผู้ปกครอง และครูได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	เด็กนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๘ คน	เด็กนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๘ คนได้รับทราบข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองเด็กให้ ความร่วมมือในการเยี่ยมบ้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการประเมิน พัฒนาการเด็ก	เพื่อให้ ผู้ปกครอง ทราบถึง พัฒนาการของ บุตรหลานและ มีความรู้ความ เข้าใจเรื่อง พัฒนาการเด็ก	ผู้ปกครอง และครู ได้รับทราบข้อมูลที่ เกี่ยวกับนักเรียน	ผู้ปกครอง/ครู จำนวน ๕๘ คน	ครูและผู้ปกครอง จำนวน ๕๘ คน ได้รับทราบข้อมูล และสร้างความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน	ผู้ปกครองเด็กให้ ความร่วมมือใน การประเมิน พัฒนาการเด็ก

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากการจัดโครงการวันแม่
แห่งชาติ และโครงการวันเด็กฯ เป็นโครงการที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน
และผู้ปกครอง และทางผู้ปกครองเด็กได้ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ เป็นอย่างดี

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าตอบแทน / ค่า เงินเดือน / และค่าครองชีพ	เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ได้รับ ค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครอง ชีพ	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ ค่าตอบแทน / ค่า เงินเดือน / และค่า ครองชีพ	ครูผู้ดูแล จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน ได้รับ ค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครอง ชีพ	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ ค่าตอบแทน / ค่า เงินเดือน / และค่า ครองชีพ	ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับ ค่าตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครองชีพ ครบถ้วน
๒. ค่าเงินประกันสังคม ๑๐% (รัฐให้ ๕% อปท. สมทบ ๕%)	เพื่อให้ อปท. ได้สมทบเงิน ประกันสังคม ครบ	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับค่าเงิน ประกันสังคม	ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน ได้รับค่าเงิน ประกันสังคม	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับค่าเงิน ประกันสังคม	ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็กได้รับค่าเงิน ประกันสังคม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมการจัดบอร์ดและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	ควรจัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนที่มีความหลากหลาย
๒. กิจกรรมการจัดมุมประสบการณ์	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	ควรจัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนที่มีความหลากหลาย
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	ควรจัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนที่มีความหลากหลาย
๔. ค่าจัดซื้อสื่อจัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาฯ	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	-

(๒๗)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากการเรียนรู้ผ่านมุมประสบการณ์เป็นการเรียนรู้ที่ เด็กเลือกเอง จึงทำให้เด็กเรียนรู้โดยผ่านการเล่น และทำให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา

๔.๑ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศูนย์เด็กเล็ก น่ายู่	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้เป็นศูนย์ เด็กเล็กน่ายู่ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่ายู่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่ายู่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก น่ายู่และ ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐาน
๒. โครงการปรับปรุง และซ่อมแซมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้เป็นศูนย์ เด็กเล็กน่ายู่ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่ายู่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่ายู่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก น่ายู่และ ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐาน
๓. โครงการสร้างรั้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานตาม เกณฑ์และมีความ ปลอดภัยสำหรับ เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้งเป็นศูนย์ เด็กเล็กน่ายู่ตาม เกณฑ์มาตรฐานและ มีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้งเป็นศูนย์ เด็กเล็กน่ายู่ตาม เกณฑ์มาตรฐานและ มีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโค้ง เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่ายู่ตามเกณฑ์ มาตรฐานและ มีความ ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการสร้างห้องน้ำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานตามและ มีห้องน้ำที่ถูก สุลักษณะ เหมาะสมกับเด็ก เล็กเกณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่าอยู่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่าอยู่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก น่าอยู่และ ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐาน
๕.โครงการก่อสร้าง อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานตามและ มีอาคารที่ถูก สุลักษณะ เหมาะสมกับเด็ก เล็กเกณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่าอยู่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นศูนย์เด็กเล็ก น่าอยู่ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก น่าอยู่และ ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐาน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ส่งเสริมด้านสถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากการปรับปรุงสภาพภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลฝายกวาง จึงทำให้การปรับปรุงสภาพภายในและภายนอกศูนย์ฯ มีความสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐานและเสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้

(๒๙)

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. จังหวัดพะเยา ด้านที่ ๒ การพัฒนาสังคม การศึกษา และวัฒนธรรม แนวทางที่ ๒.๒ การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวทางที่ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อพัฒนาคนในชุมชนและท้องถิ่น แนวทางที่ ๒.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการจัดสวัสดิการประชาชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคง	แนวทางที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน แนวทางที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวทางที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป แนวทางที่ ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารจัดการสถานศึกษา(ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร - สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. จังหวัดพะเยา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ แนวทางที่ ๕.๑ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	แนวทางที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น แนวทางที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู แนวทางที่ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ - สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบท.จังหวัดพะเยา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสังคม การศึกษา และวัฒนธรรม แนวทางที่ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อพัฒนาคนในชุมชนและท้องถิ่น	แนวทางที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา - สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบท.จังหวัดพะเยา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บ้านเมืองน่าอยู่และการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางที่ ๓.๑ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน แนวทางที่ ๓.๔ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เป็นเมืองน่าอยู่และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	แนวทางที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้งให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

บทที่ ๕

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และแนวกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๘	๓๒๒,๒๕๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	-
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย	๒	-
รวม	๑๑	๓๒๒,๒๕๐
๓. ยุทธศาสตร์การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง		
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๔	๗๙,๗๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	-	-
รวม	๔	๗๙,๗๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา		
๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๕	๕๐,๐๐๐
๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	-	-
รวม	๕	๕๐,๐๐๐
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน		
๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกมิติ	-	-
๕.๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	-	-
รวม	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๔๕๑,๙๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหาร กลางวันศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (จำนวน ๒๔๕ วันจำนวนเด็ก ๕๐ คน)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร ครบถ้วน	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	๒๕๗,๒๕๐	เด็กเล็กได้รับประทาน อาหารครบถ้วน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (จำนวน ๒๖๐ วัน (จำนวนเด็ก ๕๐ คน)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริมที่มีประโยชน์	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	-	เด็กเล็กได้รับประทาน อาหารเสริมที่มีประโยชน์	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๓	โครงการรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้รู้จักการ จินตนาการภาพ และเพิ่มพูนความรู้ จากการอ่าน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน ๕๐ คน	-	เด็กได้รู้จักการ จินตนาการภาพและ เพิ่มพูนความรู้จากการ อ่าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๔	โครงการอมทรัพย์	เพื่อให้เด็กได้รู้จัก การออมและเห็น คุณค่าของการออม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน ๕๐ คน	-	เด็กได้รู้จักการออมและ เห็นคุณค่าของการออม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๕	โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	-	เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรง เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๖	โครงการดัดไม้หวาน และขนมกรูบกรอบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	-	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๗	โครงการ(สปสข)	เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง / ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก มีความ เข้าใจเกี่ยวกับ โครงการ(สปสข)	ผู้ปกครอง / ครู ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๕๘ คน	๑๕,๐๐๐	ผู้ปกครอง / ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก มีความ เข้าใจเกี่ยวกับ โครงการ(สปสข)	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๘	โครงการจัดซื้อเครื่อง เล่นกลางแจ้งศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์เหมาะสม ตามวัย	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	๕๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีร่างกาย แข็งแรงเหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง

(๓๖)

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๑	โครงการหนูน้อยเข้าวัดฟังธรรม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ที่ตั้งงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๑	โครงการแห่เทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
๒	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

๑.๕ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา(ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเด็กเล็ก)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อหนังสือ เรียนให้กับเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนหนังสือ เรียนตามค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา	เด็กนักเรียน จำนวน ๒๒ คน	๔,๔๐๐	เด็กนักเรียนมีหนังสือ เรียนและได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๒	โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียนการ สอนให้กับเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุน อุปกรณ์การเรียนการ สอนตามค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา	เด็กนักเรียน จำนวน ๓๐ คน	๖,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์ การเรียนการสอน และได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๓	โครงการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียน ตามค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา	เด็กนักเรียน จำนวน ๓๐ คน	๙,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียน และได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	เด็กนักเรียน จำนวน ๒๒ คน	๑๒,๙๐๐	นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง

๒) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน	ครูดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน	๘๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๑	การจัดประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้ปกครองจำนวน ๑๐๘ คน	-	ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
๒	โครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณแม่	ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียน ๕๘ คน	-	เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเด็กนักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงพระคุณแม่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๓	โครงการจัดงานวัน เด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้มีโอกาส แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ	ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และ ผู้ปกครองจำนวน ๑๐๘ คน	-	เด็กได้มีโอกาส แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในด้าน ต่างๆ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๔	โครงการเยี่ยม บ้านเด็ก	เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และ ผู้ปกครองจำนวน ๑๐๘ คน	-	ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง
๕	โครงการประเมิน พัฒนาการเด็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึง พัฒนาการของบุตรหลาน และมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องพัฒนาการของเด็ก	ผู้ปกครองจำนวน ๕๐ คน	-	ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พัฒนาการของเด็กและ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปส่งเสริมพัฒนาการ ของบุตรหลานได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม กับวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง

(๔๐)

๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๑	ค่าเงินเดือน / ค่าตอบแทนและค่าครองชีพของครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับเงินเดือน/ค่าตอบแทนครบถ้วน	ครูดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน	๑,๗๑๗,๓๒๐	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับเงินเดือน/ค่าจ้างครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๒	ค่าเงินประกันสังคม ๑๐% (รัฐให้ ๕% อปท.สมทบ ๕%)	เพื่อให้ อปท. ได้สมทบเงินประกันสังคมครบ	ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน	๔๓,๘๐๐	อปท.ได้สมทบเงินประกันสังคมครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมการจัดบอร์ดและสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๒	กิจกรรมการจัดมุมประสบการณ์	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๔	การจัดซื้อสื่อจัดการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาฯ	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	๖๙,๗๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๔		
๑	โครงการศูนย์เด็กน่ายู่	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งเป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งเป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ
				๒๕๖๕		
๓	โครงการสร้างรั้ว ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ และมีความปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้งเป็น ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
๔	โครงการสร้าง ห้องน้ำศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ และมีห้องน้ำที่ถู กสุลักษณะเหมาะสม กับเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้งเป็น ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และและมีห้องน้ำที่ ถูกสุลักษณะ เหมาะสมกับเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
๕	โครงการก่อสร้าง อาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้เป็นศูนย์ เด็กเล็กน่ายุตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้งเป็น ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ที่ ๑ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นางศิริณี อินตะปัญญา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายคณิง บัวเงิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา	กรรมการ
๓. นางอารีรัตน์ สุกุลทา	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางอำพร ไกลถิ่น	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสุพรรณ กลิ่นหอม	ครู	กรรมการ
๖. นางศรัณย์พร ทำดี	ครู	กรรมการ

ทั้งนี้ โดยให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการ

สถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยการเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ผลผลิต ที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ที่ ๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินการนำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบแนวทางการเสริมสร้าง
ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง เป็นไปตามตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
และเกิดประโยชน์สูงสุด นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินการนำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นางอำพร ไกลถิ่น	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพรรณ กลิ่นหอม	ครู	กรรมการ
๓. นางศรัณย์พร ทำดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางกรรณิกา สมวรรณ	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๕. นางสาวสุดา วงศ์ราษฎร์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๖. นางดวงเดือน จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๗. นางจันทร์พอง จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘. นางสาววรัญญา มีจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การ
ปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้
หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง คณะกรรมการการศึกษาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น
ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นางอำพร ไกลถิ่น)
หัวหน้าสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ที่ ๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้กำหนดให้มีการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับใช้เป็นแนวทางการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง และการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. นางอำพร ไกลถิ่น	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพรรณ กลิ่นหอม	ครู	กรรมการ
๓. นางศรัณย์พร ทำดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางกรรณิกา สมวรรณ	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๕. นางสาวสุดา วงศ์ราษฎร์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๖. นางดวงเดือน จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๗. นางจันทร์พอง จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘. นางสาววรัญญา มีจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)


(นางอำพร ไกลถิ่น)
หัวหน้าสถานศึกษา