



กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

ปีการศึกษา 2563



นางรุ่งนภา แก้วเรือง ครู
ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง
ตำบลฝายกวาง
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
สังกัดเทศบาลตำบลฝายกวาง

รายงานการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กนักเรียน(เด็กปฐมวัย) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัยและศักยภาพของเด็กนักเรียน (เด็กปฐมวัย)และให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน จึงต้องมีการร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูและผู้ปกครองนักเรียน(เด็กปฐมวัย)โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เด็กปฐมวัย)ในด้านต่างๆขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน(เด็กปฐมวัย)เป็นบุคคลที่มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากโดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองกับครูประจำชั้นซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัยการคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน (เด็กปฐมวัย) ขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไขและพัฒนาให้นักเรียน(เด็กปฐมวัย)ที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ในการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์ผู้ปกครองกับครูประจำชั้น
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่ศูนย์
๓. เพื่อให้ครูประจำชั้นจะได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
๔. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
๕. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านเด็กมาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ
๖. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านเด็กหรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้ปกครองนักเรียนและครูประจำชั้น มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
๒. นักเรียนจำนวน ๓๐ คน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล

๔. แนวคิดหลัก

รายงานการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูประจำชั้นในการรวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาต่างๆและอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อไป

๕. ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน

จากการดำเนินการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลฝายกวาง จำนวน ๓๐ คน แยกเป็น เด็กนักเรียนบ้านฝายกวาง จำนวน ๑๖ คน เด็กนักเรียนบ้านหนอง จำนวน ๙ คน เด็กนักเรียนบ้านบัวนาพัฒนา จำนวน ๕ คน บังเกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนดังต่อไปนี้

ผลดีต่อครู

๑. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนในความปกครอง
๓. ได้รู้นิสัยใจคอ พฤติกรรมต่างๆที่เด็กปฏิบัติเมื่ออยู่กับผู้ปกครอง
๔. ได้ข้อมูลใหม่ๆมาพัฒนา ปรับปรุง พฤติกรรมเด็กและด้านการเรียนการสอน
๕. ได้รับรู้ถึงความต้องการต่างๆจากผู้ปกครอง
๖. ได้รับความเชื่อใจและมั่นใจจากผู้ปกครองในความเอาใจใส่นักเรียนของครู

ผลดีต่อผู้ปกครอง

๑. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่ที่โรงเรียน
๒. สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู
๓. ช่วยครูในการพัฒนาเด็กต่อจากโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
๔. ผู้ปกครองมีความมั่นใจและเชื่อใจในการดูแลนักเรียนของครู

ผลดีต่อนักเรียน

๑. นักเรียนมีความสามารถต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
๒. นักเรียนมีความสุขกับการเอาใจใส่ของครูและผู้ปกครอง
๓. นักเรียนสนิทสนมกับครูทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๖. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

จากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนพบปัญหาดังนี้

- ไปเยี่ยมบ้านแล้ว ไม่พบผู้ปกครองและเด็กจำนวน ๓ หลังคา

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการวางแผนก่อนการออกเยี่ยมบ้าน นัดผู้ปกครอง และก่อนจะไปควรโทรย้านัดอีกครั้ง