



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
กองการศึกษา เทศบาลตำบลฝายกวาง
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานของ เทศบาลตำบลฝายหลวง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๖๔

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขจนถึงฉบับปัจจุบัน และอาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางอำพร ไกลถิ่น)

หัวหน้าสถานศึกษา



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
กองการศึกษา เทศบาลตำบลฝายหลวง
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๒๔
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๖
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๗
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาปี ไปสู่การปฏิบัติ	๕๒

ภาคผนวก

บทที่ ๑

บทนำ

เดิมทีเทศบาลตำบลฝายกวาง มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งหมด ๑๑ แห่ง ซึ่งได้รับการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ จากกรม การศาสนา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสลาบ หมู่ที่ ๗ และได้รับการถ่ายโอนมาจากกรมพัฒนาชุมชน จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายกวาง หมู่ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัว หมู่ที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวใหม่ หมู่ที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหล่ม หมู่ที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสลาบ หมู่ที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง หมู่ที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจริญไพร หมู่ที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติสุข หมู่ที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวนาคพัฒนา หมู่ที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศิริไธ หมู่ที่ ๑๔ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลือ หมู่ที่ ๑๕

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เทศบาลตำบลฝายกวาง ได้ทำการยุบรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๑) ยุบรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสลาบ หมู่ที่ ๗ และบ้านทุ่งหล่ม หมู่ที่ ๖ เข้าไว้ด้วยกัน โดยใช้สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งหล่ม หมู่ที่ ๖ เป็นสถานที่ศึกษา ๒) ยุบรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัว หมู่ที่ ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวใหม่ หมู่ที่ ๕ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัวนาคพัฒนา หมู่ที่ ๑๒ เข้าไว้ด้วยกัน โดยใช้สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบัว หมู่ที่ ๒ เป็นสถานที่จัดการศึกษา ๓) ยุบรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง หมู่ที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่เจริญไพร หมู่ที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติสุข หมู่ที่ ๑๑ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิริไธ หมู่ที่ ๑๔ เข้าไว้ด้วยกัน โดยใช้สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง หมู่ที่ ๘ เป็นสถานที่จัดการศึกษา

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่บริการ ตั้งแต่ อายุ ๒ - ๕ ปีโดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ควบคุมคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งปัจจุบันมีเด็กเข้ารับบริการจำนวน ๔๑ คน แบ่งออกเป็น ๓ ห้องเรียน และมีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๖ คน

ทั้งนี้ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข ความต้องการของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น นโยบายของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ความต้องการ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อพัฒนาผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึงจากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนเคิง จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ต่อไป

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้าน มีดุลยภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาสร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ปันฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และเหมาะสม นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและเรียนรู้

การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มี การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็น ของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน พัฒนาครูให้มีคุณภาพ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ อนุรักษ์ ปันฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย สนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะ และวัฒนธรรมที่เป็นสากล ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพะเยา

“แหล่งผลิตเกษตรปลอดภัย สังคมเข้มแข็งภายใต้การเป็นประชาคมอาเซียน”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพะเยา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ดังนี้

๑.ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย และการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ เรียนรู้วิถีชุมชนในแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

๔.สร้างคุณค่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๕.พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษาชาติอุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่าง ปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดี ในวัยเด็ก ปลุกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นให้ครุ / ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม จัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาแห่งการเรียนรู้ ดำเนินการจัดสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเล่นกีฬา สุขภาพเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อสุขภาพในทุกระดับ ส่งเสริมกิจการด้านการศาสนา ดำเนินการจัดให้มีการอนุรักษ์ บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
 - จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
 - จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ ก. แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ
 - ๓ ข. ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป. ๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบบรรเทาเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งาน

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงาน และประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วย ประสบสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย (ระบุรายละเอียดในคู่มือ)

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคน ให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังเล่น กิน/ นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรอง โรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผีกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็น ตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และ ธรรมชาติรอบตัว ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้าน อารมณ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความ สนใจและความถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึงการเป็น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

● สำหรับเด็กแรกเกิด –อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

● สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี -อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ท้าทายข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน /ชุมชนในท้องถิ่น

และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสถานศึกษา

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความต้องการ/ความคาดหวังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร	๑.ต้องการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพทุกด้าน ๒.ต้องการจัดการศึกษาที่มีระบบถูกต้องเที่ยงตรงอย่างมีคุณภาพ ๓.เด็กได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ๔.การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ๕. การส่งเสริมสถานที่ออกกำลังกายให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๖.ครูทุกคนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชม./ปี ๗.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังเด็กส่งผลต่อการจัดการเรียน	๑.มีการจัดการอย่างเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ ๒.มีแผนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของเด็กและผู้ปกครอง ๓. มีผู้บริหารที่ดีมีวิสัยทัศน์บริหารจัดการให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๔.การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้ ๕.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กให้ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ในอนาคต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความต้องการ/ความคาดหวัง ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงใน การรับบริการ ได้แก่ - เด็ก - ผู้ปกครอง	๑. ต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถ ๒. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ มีความสามารถและเรียนต่อใน ระดับสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ใน การเรียนรู้เชิงบวกและให้เกิดทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและการจัดการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้สะท้อน กลับไปยังเด็กส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑. ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์บริหาร การจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๒. เด็กสร้างชื่อเสียงต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓. เด็กมีโอกาสในการพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้เกิดการ เรียนรู้ที่เท่าทันในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ๔. ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังการมีจิตสำนึก จิตอาสาต่อผู้อื่นและประเทศชาติ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ได้แก่ - ชุมชน - เทศบาล	๑. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือตาม โอกาส ๒. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริการชุมชน / หน่วยงานต่างๆ ในด้านสถานที่ บุคลากร ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมอื่นๆ เช่น งาน ประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ ๓. เด็กเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและ คุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๑. ต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมและ สนับสนุนกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและกิจกรรมนอกสถานที่ ๒. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

วิเคราะห์ SWOT

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

๑) ด้านโครงสร้าง (Structure)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการจัดการมีส่วนร่วม ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจนตามระเบียบ กฎหมายกำหนด ๓. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน ๕. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน ๒. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อน หรือไม่มีความชัดเจนของผู้รับผิดชอบ เพราะบุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ

๒) ด้านผลผลิตและบริการ (Service)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. เด็กมีความรู้ความสามารถจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. เด็กได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ อย่าง เต็มตามศักยภาพ ๓. เด็กได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๔. เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์กำหนด	๑. การสื่อสารทางภาษาระหว่างครูและเด็กมีอุปสรรคต่อการสื่อสาร

๓) ด้านบุคลากร (Man)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูง ในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ตรงตามวุฒิ การศึกษา ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	๑. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ ๒. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT

๔) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน ๒. งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสรรภายในอย่างเหมาะสม ๓. การบริหารงบประมาณ ได้ติดตามเอกสาร การเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ	๑. มีการะงานไม่อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่จำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน ๒. ค่าใช้จ่ายที่มาจากปัจจัยที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น ภัยธรรมชาติ ๓. บุคลากรขาดการวางแผนในการใช้งบประมาณ

๕) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒. มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เื้ออ้านวยต่อการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์ครบครัน ๓. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากรขาดการดูแลเอาใจใส่วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์และการใช้งานที่ถูกต้องวิธี ๒. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓. ขาดสถานที่ การเก็บรักษาและบำรุง วัสดุอุปกรณ์ ฯ

๖) ด้านการบริหารจัดการ(Management)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีการประชุมวางแผนการบริหารงานมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ ๒. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ๔. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง	๑. มีนโยบายงานเร่งด่วนจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัดส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๑) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือใน กิจกรรมต่างๆ ของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสม่ำเสมอ ๒. องค์กรภายนอกต่างๆ มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น วัด เทศบาล ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	๑. ค่านิยมของครู ผู้ปกครอง บุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางส่วนยังยึดติดรูปแบบกระบวนการเดิมๆ ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงใด ๆ

๑) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและเด็ก ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าถึงเครือข่ายหรือแหล่งข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ง่าย ๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตรงตามความถนัดและความสามารถของเด็ก ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงานระหว่างภายในองค์กร และภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น	๑. สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพขาดการบำรุงรักษา เช่น คอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเตอร์ในห้องเรียน ๒. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ และการนำเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ความรวดเร็วทางเทคโนโลยีบางอย่างส่งผลให้ครู บุคลากรบางส่วนตามไม่ทัน

๒) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. มีนโยบายสนับสนุนการจัดการเรียนมีคุณภาพของภาครัฐ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง	๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เพียงพอ ๒. สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตรหลานตกเป็นของผู้ปกครอง (ปู่ย่าตายาย)

๔) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน ๒. นายกเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	๑. บุคลากร ยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน ๒. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษา บ่อยครั้งส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความชัดเจน และไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทาง การศึกษา ไม่ชัดเจน

๑.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มุ่งพัฒนาเด็กอายุ ๒-๕ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น และ การลงมือปฏิบัติ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ที่เหมาะสมกับวัยและบริบทของตน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้มีความรอบด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ มีเจตคติ ที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ พันธกิจ

- พัฒนาเด็กให้มีความพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
- น้อมนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ส่งเสริมการนำสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาเด็ก
- ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาเด็ก

๑.๓ เป้าหมาย

- เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
- ครูและบุคลากรทุกคนน้อมนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาเด็ก
- มีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีความต่อเนื่องในทิศทางเดียวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ ใจ สังคม และสติปัญญา อย่าง ดีและเต็มศักยภาพ มีเจตคติที่ดี ต่อตนเอง สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสม กับวัย	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%
	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และ เรียนรู้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และ เรียนรู้อย่างมีความสุข	๙๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๕%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ครูและบุคลากรทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจและ สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ผ่านการเล่น และการ เมื่อปฏิบัติ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	ครูทุกคนมีแผนจัดประสบการณ์การจัดการ ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยได้ตามศักยภาพ	ครูทุกคนมีแผนจัดประสบการณ์ การจัดการประสบการณ์เรียนรู้ให้ เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัยเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%
	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับ พัฒนาการเด็ก	ครูมีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลายสอดคล้องกับ พัฒนาการเด็ก	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ครูและบุคลากรทุกคนน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัด ระสบการณ์สำหรับเด็กร้อย เหมาะสมกับวัยและบริบทของ นัยพัฒนาเด็กเล็ก	ครูทุกคนมีแผนจัดประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพและมี ทักษะชีวิตที่จำเป็นสอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูทุกคนมีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัยเต็มตามศักยภาพและมี ทักษะชีวิตที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%
	ครูทุกคนมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะชีวิตที่จำเป็นและ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ครูทุกคนมีการจัด ประสบการณ์ให้เด็กได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะชีวิต ที่จำเป็นและสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาเด็ก	ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและ ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อและใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการ เรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	๑๐๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
	ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%
	ครูมีความรู้ความสามารถในการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาประกอบการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถ ในการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาประกอบการ เรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	๙๕%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ส่งเสริมเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและ ชุมชนให้มีความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพเด็กด้วยวิธีการที่ หลากหลายและมีความต่อเนื่องใน ทิศทางเดียวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประชุมผู้ปกครอง	๑๐๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๕%	๑๐๐%

ฉบับที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วยวัด	คำเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการ เก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงาน
	ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย	พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา หมายถึง พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์การศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย		ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย	ศพด.๐๑ ศพด.๐๒	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	เจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข หมายถึง พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์การศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข		ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ศพด.๐๑ ศพด.๐๒	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วยวัด	คำเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการ เก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงาน
	ครูทุกคนมีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้ เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยเต็ม ตามศักยภาพ	แผนจัดประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็ม ตามศักยภาพ หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีแผนจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้ เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยเต็มตาม ศักยภาพ ในระดับดี ร้อย ละ ๑๐๐		ครูทุกคนมีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยเต็ม ตามศักยภาพ		ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
	ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ใน ระดับดี ร้อยละ ๙๐		ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
	ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลายสอดคล้อง กับพัฒนาการเด็ก	ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ที่ หลากหลาย สอด คล้อง กับพัฒนาการเด็กใน ระดับดี ร้อยละ ๙๐		ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายสอดคล้อง คล้อยกับพัฒนาการ เด็ก		ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วยวัด	คำเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการ เก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงาน
	ครูทุกคนมีแผนจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้ ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็ก มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัยตามศักยภาพและมี ทักษะชีวิตที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนจัดประสบการณ์การ จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้ เด็กมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัยตามศักยภาพ และมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็ม ตามศักยภาพและมีทักษะชีวิตที่ จำเป็นสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดี ร้อยละ ๙๕		ครูทุกคนมีแผนจัด ประสบการณ์การจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้ เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยเต็ม ตามศักยภาพและมี ทักษะชีวิตที่จำเป็น สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
	ครูทุกคนมีการจัด ประสบการณ์ให้เด็กได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะชีวิต ที่จำเป็นและสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	การจัดประสบการณ์ให้ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะชีวิตที่จำเป็นและ สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีการจัด ประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ ทักษะชีวิตที่จำเป็น และสอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับ ดี ร้อยละ ๙๕		ครูทุกคนมีการจัด ประสบการณ์ให้เด็กได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะ ชีวิตที่จำเป็นและ สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการ เก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงาน
	ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมใน ระดับดี ร้อยละ ๑๐๐		ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม		ปีการศึกษา ข้อมูล/รายงาน ๒ ครั้ง
	ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมในระดับดี ร้อยละ ๙๕		ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม		ปีการศึกษา ๑ ครั้ง
๐	ครูมีความรู้ความสามารถในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	ครูมีความรู้ความสามารถในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนครู ที่มีความรู้ความสามารถในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมใน ระดับดี ร้อยละ ๙๕		ครูมีความรู้ความสามารถในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม		ปีการศึกษา ๒ ครั้ง

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ขอบเขตความหมาย	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	วิธีการ คำนวณ	ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	ความถี่ในการ เก็บรวบรวม ข้อมูล/รายงาน
๑	มีการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประชุมผู้ปกครอง หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนผู้ปกครอง ที่เข้าร่วม ประชุมในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐		การประชุมผู้ปกครอง		ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๒	มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์ อย่างน้อยภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	การประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ หมายถึง	ร้อยละ	จำนวนคณะกรรมการ บริหารศูนย์ ที่เข้าร่วม ประชุมในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐		การประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์		ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในเชิงประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมายุทธศาสตร์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ว่า

๑. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๒. การส่งเสริมพัฒนาบุคคลากร
๓. การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
๔. การส่งเสริมด้านสถานศึกษา

และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้มีการศึกษาควบคู่กับการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๑.๑ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุน อาหารกลางวันสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน วนโค้ง	เพื่อให้เด็กเล็กในพื้นที่ บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ได้รับสารอาหารครบถ้วน	ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันครบถ้วนตามหลัก โภชนาการแต่ยังมีปัญหาน้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้องแก้ไขปัญหาคือ รายบุคคลต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนอาหารเสริม(นม)สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนไค้ง	เพื่อให้เด็กเล็กในพื้นที่บริเวณโครงการเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ได้รับสารอาหารครบถ้วน	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนตามหลักโภชนาการแต่ยังมีปัญหาน้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้องแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคลต่อไป
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง	ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และนักเรียน จำนวน ๑๐๘ คน ได้ร่วมทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ (สปสข.)	ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง
โครงการส่งเสริมภาวะสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง	เด็กเล็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ได้ร่วมทำโครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ	เด็กเล็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
โครงการส่งเสริมและป้องกันโรคติดต่อ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคติดต่อ โรคระบาดตามฤดูกาล และการส่งเสริมสุขอนามัยของตน	ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคติดต่อ โรคระบาดตามฤดูกาล และการส่งเสริมสุขอนามัยของตน	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และเด็กจำนวน ๑๐๘ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และเด็กจำนวน ๑๐๘ คน ได้ร่วมทำโครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ	ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคติดต่อ โรคระบาดตามฤดูกาล และการส่งเสริมสุขอนามัยของตน
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กและเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก	ครูได้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กและเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูได้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กและเข้าใจเรื่องพัฒนาการเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
.โครงการป้องกันและคัดกรองโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่	ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และเด็กจำนวน ๑๐๘ คน ได้ความรู้ความเข้าใจโรคติดต่อ	ความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่
.โครงการกีฬาอีสัสมพันธ์ พัฒนาศักยภาพเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย
.กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ทางโภชนาการที่ดีมีประโยชน์	เพื่อให้เด็กมีความรู้ในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ครบ ๑๐๐%	ผู้เรียนได้รับประทาน อาหาร ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๑.๒ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
.กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๐ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก
.กิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียน จำนวน ๕๐ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก

แนวทาง ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มิจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่งดงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๕๘ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ	เด็กนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยผ่านการเล่นท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินีนาถและปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณแม่	เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินีนาถ และนักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงพระคุณแม่	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๕๘ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ	เด็กนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการฯ	
กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้	เด็กมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรม	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๕๘ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เด็กมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรม	
โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มิจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มิจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนและครู จำนวน ๕๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดีงาม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มิจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมประเพณีลอย กระทง	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ เด็กได้รู้จักประเพณีสำคัญ ของไทย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ รู้จักประเพณีสำคัญของไทย	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนและครู จำนวน ๕๘ คน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ รู้จักประเพณีสำคัญของไทย
กิจกรรมประเพณี เกรียนต์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้รู้จักสำนึกในการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนและครู จำนวน ๕๘ คน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบ สานประเพณีวัฒนธรรมอันดี งาม
กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา (เข้าพรรษา)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้รู้จักสำนึกในการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมอันดี งาม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนและครู จำนวน ๕๘ คน ได้รวมกิจกรรม ส่งเสริมจิตสำนึกด้าน อนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม	เด็กนักเรียนและครูให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมจิตสำนึกการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับศาสนา (มาฆบูชา)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้รู้จักสำนึกในการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมอันดี งาม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนและครู จำนวน ๕๘ คน ได้รวมกิจกรรม ส่งเสริมจิตสำนึกด้าน อนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม	เด็กนักเรียนและครูให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมจิตสำนึกการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม

แนวทาง ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการการจัดซื้อ หนังสือเรียน(ค่าหนังสือ ยูน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้หนังสือเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อุปกรณ์การเรียน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อุปกรณ์การเรียน
โครงการจัดหาเครื่องแบบ เรียน(ค่าเครื่องแบบ เรียน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้มีเครื่องแบบนักเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องแบบนักเรียน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องแบบนักเรียน
โครงการจัดหาอุปกรณ์ เรียน(ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้มีอุปกรณ์การเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อุปกรณ์การเรียน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อุปกรณ์การเรียน
โครงการพัฒนาคุณภาพ เรียน (ค่ากิจกรรมพัฒนา ภาพผู้เรียน) ต้นศึกษา ครงการสวนสมุนไพร นูน้อยจิตอาสา ครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ เด็กมีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คนได้ร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการเหมาะสม ตามวัย

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๒.๑ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งสังกัดและหน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูมีศักยภาพเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูมีศักยภาพเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตน
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง ๔ ด้าน
โครงการเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน	ครูมีความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูมีความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน
โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลระดับปฐมวัย	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษา ระดับปฐมวัย	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษา ระดับปฐมวัย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย
โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน ได้ร่วมโครงการงานวิจัยในชั้นเรียน	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียนให้กับครู	เพื่อฝึกทักษะกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียนให้กับครู	ครูมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน ได้รวมกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เรียน	ครูมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียน	

๒.๒ แนวทาง ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน/ผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุม ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และผู้ปกครอง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	ครบ ๑๐๐%	ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน สัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเยี่ยมบ้าน
กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ รางวินัยและฝึกทักษะเด็ก การเดินทางที่ปลอดภัย	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยและฝึกทักษะเด็กในการ	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	เด็กนักเรียน และครู จำนวน ๕๘ คน ได้รวมทำกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้สร้างวินัย และฝึกทักษะเด็กในการเดินทางที่ปลอดภัยของเด็ก	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านยาเสพติด	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านยาเสพติด และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านยาเสพติดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
.กิจกรรมชักชวนแบบองค์กันอัคริภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อฝึกซ้อมอพยพป้องกันอัคริภัย/ภัยพิบัติ	เด็กมีความรู้มีทักษะในการอพยพป้องกันตนเองเมื่อเกิดอัคริภัย/ภัยพิบัติ	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และนักเรียน ๑๐๘ คน	ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนให้ความร่วมมือในการซ้อมแผนอัคริภัย
.กิจกรรมการป้องกันเด็กในรถ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กให้รู้จักการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์และป้องกันตนจากคนแปลกหน้า	เด็กได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์และป้องกันตนจากคนแปลกหน้า	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์และป้องกันตนจากคนแปลกหน้า
.กิจกรรมป้องกันภัยจากน้ำ	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการระมัดระวังตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการระมัดระวังตนเอง	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้จักการระมัดระวังตนเอง

๒.๓ แนวทาง การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
. ค่าตอบแทน / ค่า เงินเดือน / และค่าครองชีพ	เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็ก ได้รับค่าตอบแทน / ค่า เงินเดือน / และค่าครองชีพ	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับ ค่าตอบแทน / ค่า เงินเดือน / และค่าครองชีพ	ครู จำนวน ๓ คนผู้ดูแล เด็กจำนวน ๕ คนได้รับค่า ตอบแทน / ค่าเงินเดือน / และค่าครองชีพ	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับ ค่าตอบแทน / ค่า เงินเดือน / และค่าครองชีพ	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับค่าตอบแทน / ค่าเงิน เดือน / และค่าครองชีพครบถ้วน
. ค่าเงินประกันสังคม๑๐ (รัฐให้ ๕ % อปท.สมทบ %)	เพื่อให้ ให้อปท. ได้สมทบเงิน ประกันสังคมครบ	ผู้ดูแลเด็กได้รับค่าเงิน ประกันสังคม	ผู้ดูแลจำนวน ๕ คนได้รับ ค่าเงินประกันสังคม	ผู้ดูแลเด็กได้รับค่าเงินประกัน สังคม	

๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมของการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๓.๑ แนวทาง จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
.โครงการค่าจัดการเรียน การสอน รายหัว)	เพื่อพัฒนาและส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้ ที่ ๔ ด้าน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี พัฒนาการ การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน
.โครงการผลิตสื่อการเรียน การสอน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้ ทั้ง ๔ ด้าน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๘ คน	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี พัฒนาการ การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นงาน	มีคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นงาน	จำนวน ๒ ชุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ใช้ในการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งมีคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์
๔. โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด	เพื่อติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในอาคารและบริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีกล่องวงจรปิดภายในอาคารและบริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๖ ชุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกล่องวงจรปิดเพื่อใช้รักษาความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งมีกล่องวงจรปิด
๕. โครงการจัดซื้อโต๊ะเรียน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้ ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งเป็นศูนย์เด็กน้อยอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน มีโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้ใช้ในการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งเป็นศูนย์เด็กน้อยอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานครู	เพื่อจัดซื้อโต๊ะทำงานครูพร้อมเก้าอี้ ให้แก่ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งเป็นศูนย์เด็กน้อยอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๘ คน	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๘ คน มีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ใช้ในการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งเป็นศูนย์เด็กน้อยอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านสถานศึกษา

๔.๑ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศการสอนประจำภาคเรียน	เพื่อให้ครูผู้สอนได้ข้อมูลจากผลการนิเทศนำไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี	ครู จำนวน ๓ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน ได้เข้ารับการนิเทศการสอนประจำภาคเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการสอนประจำภาคเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี	ครู จำนวน ๓ คน ผู้ดูแล เด็ก จำนวน ๕ คนได้เข้า ร่วมโครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพ การศึกษา
๓.โครงการปรับปรุงศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง	เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้พร้อมต่อการ เรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวน โค้ง มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน แวนโค้งเป็นศูนย์เด็กน่ายุ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการ สอน
๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวน โค้ง มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน แวนโค้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน แวนโค้งเป็นศูนย์เด็กน่ายุ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการ สอนตามเกณฑ์มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งในสังกัดเทศบาลตำบลฝายกวาง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง สังกัดเทศบาลตำบลฝายกวาง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู/ นักเรียน/ ผู้ปกครอง ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้	๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระบบตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง ในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านแว่นโค้ง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางในการศึกษาของ
พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง ดังนี้

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ภาคเด็ก											
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มี อายุเจริญเติบโตตามวัยและมี สุขภาพดี	๙ โครงการ	๓๕๓,๐๖๐	๙ โครงการ	๓๕๓,๐๖๐	๙ โครงการ	๓๕๓,๐๖๐	๙ โครงการ	๓๕๓,๐๖๐	๙ โครงการ	๓๕๓,๐๖๐	๑,๗๖๕,๓๐๐
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มี นิกด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ	-	๒ โครงการ	-	-
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มี นิกในการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิ วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิ ทางท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป	๙ โครงการ	-	๙ โครงการ	-	๙ โครงการ	-	๙ โครงการ	-	๙ โครงการ	-	-
สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหาร ศึกษา(ค่าใช้จ่ายในการจัด ศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๔ โครงการ	๓๓,๙๐๐	๔ โครงการ	๓๓,๙๐๐	๔ โครงการ	๓๓,๙๐๐	๔ โครงการ	๓๓,๙๐๐	๔ โครงการ	๓๓,๙๐๐	๑๖๙,๕๐๐
รวม	๒๔	๓๘๖,๙๖๐	๒๔	๓๘๖,๙๖๐	๒๔	๓๘๖,๙๖๐	๒๔	๓๘๖,๙๖๐	๒๔	๓๘๖,๙๖๐	๑,๙๓๔,๘๐๐

ร/ร/แนวทางกร	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ	งบประมาณ (บาท)	
เสถียรกรส่งเสริม การ พัฒนาครูผู้ดูแล เรียนรู้อาการจัด ศูนย์ปฐมวัยทั้งต้น หน่วยงานอื่น ให้มีครูผู้ดูแลเด็ก เรเสริมสร้าง ในระหว่างครู และผู้ปกครอง พัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรเพื่อการ การที่มี ภาพ	๗ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๗ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๗ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๗ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๗ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
	๗ โครงการ	-	๗ โครงการ	-	๗ โครงการ	-	๗ โครงการ	-	๗ โครงการ	-	-
	๒ โครงการ	๑,๗๖๑,๑๒๐	๒ โครงการ	๑,๗๖๑,๑๒๐	๒ โครงการ	๑,๗๖๑,๑๒๐	๒ โครงการ	๑,๗๖๑,๑๒๐	๒ โครงการ	๑,๗๖๑,๑๒๐	๘,๘๐๕,๖๐๐
	๑๖	๑,๘๖๑,๑๒๐	๑๖	๑,๘๖๑,๑๒๐	๑๖	๑,๘๖๑,๑๒๐	๑๖	๑,๘๖๑,๑๒๐	๑๖	๑,๘๖๑,๑๒๐	๙,๓๐๕,๖๐๐

เจียตโครงการ/กิจกรรม

ธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๔๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการอาหาร กลางวัน(ค่าอาหาร กลางวัน)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร ครบถ้วน	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	๒๕๗,๒๕๐	๒๕๗,๒๕๐	๒๕๗,๒๕๐	๒๕๗,๒๕๐	๒๕๗,๒๕๐	เด็กเล็กได้รับประทาน อาหารครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโด้
โครงการอาหาร ริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหารเสริมที่ มีประโยชน์	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	๙๕,๘๑๐	๙๕,๘๑๐	๙๕,๘๑๐	๙๕,๘๑๐	๙๕,๘๑๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอุปกรณ์การเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโด้
โครงการส่งเสริม สุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ ครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษา สุขอนามัยของตนเอง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๑๐๘ คน	๑๕,๐๐๐ กองทุน สปสช.	-	-	-	-	ผู้ปกครอง/ครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การรักษาสุขอนามัยของ ตน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโด้
ร่งส่งเสริมภาวะ สุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี สุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	-	๑๕,๐๐๐ กองทุน สปสช.	-	-	-	เด็กเล็กมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโด้
โครงการส่งเสริมและ ป้องกันโรคติดต่อ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/ ครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง โรคติดต่อ โรคระบาดตาม ฤดูกาล และการส่งเสริม สุขอนามัยของตน	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๑๐๘ คน	-	-	๑๕,๐๐๐ กองทุน สปสช.	-	-	ผู้ปกครอง/ครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การเฝ้าระวัง โรคติดต่อ โรคระบาดตามฤดูกาล และการส่งเสริม สุขอนามัยของตน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโด้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาการผู้เรียน	เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการ ของเด็กและเข้าใจเรื่อง พัฒนาการเด็ก	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	-	-	-	๑๕,๐๐๐ กองทุน สปสช.-	-	ครูได้ทราบถึงพัฒนาการ ของเด็กและเข้าใจเรื่อง พัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโค้ง
โครงการป้องกัน และคัดกรอง โรคติดต่อไวรัส โค โรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการป้องกัน โรคติดต่อและโรคอุบัติ ใหม่	ผู้ปกครอง และนักเรียน รวม ๑๐๐ คน	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐ กองทุน สปสช.	ความรู้ความเข้าใจด้านการ ป้องกันโรคติดต่อและโรค อุบัติใหม่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโค้ง
โครงการกีฬา สัมพันธ์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโค้ง
กิจกรรมส่งเสริมให้ ความรู้อาหารที่มี ประโยชน์	เพื่อให้เด็กมีความรู้ในการ รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการรับประทานอาหารที่ มีประโยชน์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโค้ง

๑.๒ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
กิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

๑.๓ แนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่งดงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วันพ่อแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยผ่านการเล่นท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ นางเจ้าบรมราชินีนาถ และปลูกฝังจิตสำนึกให้ นักเรียนได้ตระหนักถึง พระคุณแม่	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๑๐๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระนาง เจ้าบรมราชินีนาถ และ นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักถึงพระคุณแม่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโคง
กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้ เด็กได้เรียนรู้	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กมีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโคง
โครงการส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา เด็กให้มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และสืบ สานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา เด็กให้มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมอันดี งาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโคง
กิจกรรมประเพณีลอย กระทง	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เด็กได้รู้จักประเพณี สำคัญของไทย	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รู้จักประเพณี สำคัญของไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโคง
กิจกรรมประเพณีสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา เด็กให้มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และสืบ สานประเพณี	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านแวนโคง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (เข้าพรรษา)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความรู้ในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
กิจกรรมให้ความรู้วันสำคัญทางศาสนา (มาฆบูชา)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความรู้ในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง

๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาเด็กให้มี หนังสือเรียน	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแว่นโค้ง
โครงการจัดหาเครื่องแบบ นักเรียน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาเด็กให้มี เครื่องแบบนักเรียน	เด็กเล็ก จำนวน ๓๐ คน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องแบบนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแว่นโค้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน(ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีอุปกรณ์การเรียน	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแว่นไค้ง
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กจำนวน ๓๐ คน	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแว่นไค้ง

๒) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตรปฐมวัยทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ครูมีศักยภาพเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตน	กองการศึกษา
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบฯ	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	กองการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	๒๐,๐๐๐	ไม่ใช้งบฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูมีความรู้เรื่องการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ	กองการศึกษา
โครงการเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	กองการศึกษา
โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลระดับปฐมวัย	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในการศึกษาระดับปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เพื่อฝึกทักษะกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียนให้กับครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูมีทักษะกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในชั้นเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู และ ผู้ปกครอง	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๑๐๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน สัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๑๐๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ ด้านวินัยและฝึกทักษะเด็ก ในการเดินทางที่ปลอดภัย เองเด็ก	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านระเบียบวินัยและ ฝึกทักษะเด็กในการ	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ นักเรียน รวม ๑๐๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยา เสพติด	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องยาเสพติด	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้เรื่องยาเสพติด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
กิจกรรมชักชวนแบบ ป้องกันอัคคีภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อฝึกซ้อมอพยพ ป้องกันอัคคีภัย/ภัย พิบัติ	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กมีความรู้ทักษะในการ อพยพป้องกันตนเองเมื่อเกิด อัคคีภัย/ภัยพิบัติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
กิจกรรมการป้องกันเด็กติด นรก	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในเด็กให้รู้วิธีการเอาตัว รอดเมื่อติดอยู่ใน รถยนต์และป้องกันตน จากคนแปลกหน้า	เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รู้วิธีการเอาตัวรอด เมื่อติดอยู่ในรถยนต์และ ป้องกันตนจากคนแปลก หน้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กิจกรรมป้องกัน ภัยน้ำ	เพื่อให้เด็กได้รู้จัก การระมัดระวัง ตนเอง	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จัก การระมัดระวังตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแว่นโค้ง

แนวทาง การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

รายการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
เงินเดือน/ คอบแทน/และ จรรยาวัฏ ของครู และเด็ก	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแล เด็กได้รับ เงินเดือนและ ค่าตอบแทน	ครู จำนวน ๓ คน /ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน	๑,๗๑๗,๓๒๐	๑,๗๑๗,๓๒๐	๑,๗๑๗,๓๒๐	๑,๗๑๗,๓๒๐	๑,๗๑๗,๓๒๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับ เงินเดือนและค่า ตอบแทน	กองการศึกษา
เงินประกันสังคม % รัฐให้ ๕ % ท. สมทบ ๕ %	เพื่อให้อปท. ได้ สมทบเงิน ประกันสังคม	ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๕ คน	๔๓,๘๐๐	๔๓,๘๐๐	๔๓,๘๐๐	๔๓,๘๐๐	๔๓,๘๐๐	อปท. ได้สมทบเงิน ประกัน สังคม	กองการศึกษา

ธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้อและแหล่งการเรียนรู้

๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นพัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาการการเรียนรู้ ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาการการเรียนรู้ ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นงาน	จำนวน ๒ ชุด	-	-	๕๖,๐๐๐ รายได้อปท.	-	-	มีคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นงาน	กองการศึกษา
โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด	เพื่อติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในอาคารและบริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๖ ชุด	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐ รายได้อปท.	มีกล่องวงจรปิดภายในอาคารและบริเวณอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา
โครงการจัดซื้อโต๊ะเรียน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้	จำนวน ๕ ชุด	-	๓๐,๐๐๐ รายได้อปท.	-	๒๐,๐๐๐ รายได้อปท.	-	มีโต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้	กองการศึกษา
โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานครู	เพื่อจัดซื้อโต๊ะทำงานครูพร้อมเก้าอี้	จำนวน ๒ ชุด	๒๐,๐๐๐ รายได้อปท.	-	-	-	-	มีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้	กองการศึกษา

ธศาสตรการสงเสริมดานสถานศึกษา

๔.๑ สงเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กนํายู่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการนิเทศการ เอนประจําภาค เรียน	เพื่อให้ครูผู้สอนได้ ข้อมูลจากผลการนิเทศ นํามาพัฒนา ปรับปรุง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๘ คน	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูผู้สอนพัฒนา ปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจต่อ ระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครูและ บุคลากรทาง สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ไม่ใช้งบฯ	ครูและบุคลากรทาง สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง
โครงการปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง	เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้พร้อมต่อ การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง	-	๑๐๐,๐๐๐ รายต่อปท.	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง มีความ พร้อมในการจัดการ เรียนการสอนตาม เกณฑ์มาตรฐาน	กองการศึกษา
โครงการปรับปรุง มิพัศน์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ เป็นศูนย์เด็กเล็กนํายู่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้ง	-	-	๑๐๐,๐๐๐ รายต่อปท.	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแวนโค้งเป็นศูนย์ เด็กเล็กนํายู่ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	กองการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง	-เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง -เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกการเรียนการสอน	ก่อสร้างอาคารเรียนขนาดเล็กระยะไม่เกิน ๕๐ คน	๒,๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ที่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นและมีความสะดวกสบาย	-กองช่าง -กองการศึกษา
โครงการก่อสร้างห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง(ห้องน้ำครู/ผู้ปกครอง)	เพื่อก่อสร้างห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง(ห้องน้ำครู/ผู้ปกครอง)	ก่อสร้างห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง(ห้องน้ำครู/ผู้ปกครอง)	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำบริการประชาชนผู้ปกครองและคณะครู	-กองช่าง -กองการศึกษา
โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงที่ประพินและอ่างล้างมือ	เพื่อก่อสร้างที่ประพินและอ่างล้างมือ	ก่อสร้างที่ประพินและอ่างล้างมือ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	มีสถานที่ประพินและอ่างล้างมือ	-กองช่าง -กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางศรีไพร	ลาตมูล	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธิดา	อินใจยา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๓. นายสมพลอย	ไกลถิ่น	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์	กรรมการ
๔. นางรชนี	อุทัย	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๕. นางสาวร้อย	คำจำปา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางศิริณี	อินตะปัญญา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗. นายคะนิง	บัวเงิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา	กรรมการ
๘. นางอารีรัตน์	สุกุลทา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๙. นายแดน	ไกลถิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางอำพร	ไกลถิ่น	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ



รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
(สถานศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/หน่วยประสานการจัดการศึกษาท้องถิ่น)

ในการประเมินมีประเด็นที่ต้องคำนึงถึงประเด็นต่างๆดังต่อไปนี้

- ๑) การประเมินถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ
- ๒) เพื่อพบปัญหาเน้นๆ จะได้แก้ไขทัน
- ๓) เน้นปรัชญาการป้องกัน
- ๔) เป็นการประเมินโดยผู้บริหาร บุคคลและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- ๕) สอดคล้องกับการประเมินภายนอก

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาเด็กปฐมวัยให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความเชื่อมั่นและพอใจในการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต้องใช้เวลาในการประเมินภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และประเมินภายนอกอย่างน้อย ๕ ปี ๑ ครั้ง

ภาคผนวก

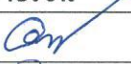
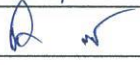
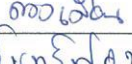
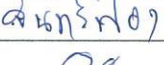
การประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นางอำพร ไกลถิ่น	หัวหน้าสถานศึกษา		
๒	นางสุพรรณ กลิ่นหอม	ครู		
๓	นางกรรณิกา สมวรรณ	ผู้ดูแลเด็ก		
๔	นางสาวสุดา วงศ์ราษฎร์	ผู้ดูแลเด็ก		
๕	นางดวงเดือน จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก		
๖	นางจันทร์ฟอง จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก		
๗	นางสาววรัญญา มีจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก		

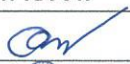
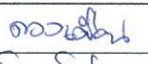
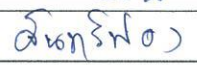
บันทึกการประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นางอำพร ไกลถิ่น	หัวหน้าสถานศึกษา		
๒	นางสุพรรณ กลิ่นหอม	ครู		
๓	นางกรรณิกา สมวรรณ	ผู้ดูแลเด็ก		
๔	นางสาวสุดา วงศ์ราษฎร์	ผู้ดูแลเด็ก		
๕	นางดวงเดือน จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก		
๖	นางจันทร์พอง จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก		
๗	นางสาววรัญญา มีจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก		

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

เมื่อถึงเวลา ๑๕.๓๐ น. เลขานุการฯ ให้สัญญาณเชิญสมาชิกทุกคนเข้าห้องประชุมแล้วรายงานประธานว่าตอนนี้คณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว

นางอำพร ไกลถิ่น ประธานคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้กล่าวว่าเมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ดิฉันขอเปิดประชุม ปัจจุบันหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารจัดการและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นจึงเชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประชุมแจ้งให้ทราบ

ประธาน ตามคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีหน้าที่ คือ ๑.กำหนดแนวทางวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนา ๒.ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๓. รายงานผลการเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง เห็นชอบต่อไปดังนั้นจึงได้ขอความร่วมมือจากทุกท่านในการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มีการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางรุ่งนภา แก้วเรือง เรื่องขอคิดเห็นจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา

เลขานุการฯ การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
มีอยู่ทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านสถานศึกษา

ประธานฯ การพิจารณา ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กมี ๔ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี

วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง)

เลขานุการฯ มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร

ประธาน ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

นางกรรณิกา สมวรรณ ขอเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร มี ๓ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการอบรมหลักสูตร

ต่างๆ ทั้งต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

ครู นักเรียน/ผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่

มีประสิทธิภาพ

เลขานุการฯ มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร

ประธาน ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

นางสุพรรณ กลิ่นหอม ขอเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

มี ๑ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เน้นพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

เลขานุการฯ มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร
ประธาน ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

นางสาวพลอยไพริน กลิ่นจันทร์ ขอเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านสถานศึกษา มี ๑ กลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้งให้เป็นศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กน่ายุ่ตามเกณฑ์มาตรฐาน

เลขานุการฯ มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร
ประธาน ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก

ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

ประธาน มอบเลขาธิการรวบรวมเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา
ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง เพื่อ
เห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ
(ไม่มี)

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

(ลงชื่อ)



เลขานุการ

(นางกรรณิกา สมวรรณ)

การตรวจสอบรายงานการประชุมได้ตรวจสอบแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)



ประธานกรรมการ

(นางอำพร ไกลถิ่น)



ที่ พย๕๓๕๐๘.๒

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๑๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านแวนโค้ง

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง สังกัดเทศบาลตำบลฝายหลวง จะได้ดำเนินการจัดร่าง
แผนพัฒนาการศึกษา ตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม
๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุมเพื่อร่วมการ
จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และได้ดำเนินการประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔
เวลา ๐๙.๓๐ น.

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาให้ความ
เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ในวันที่
๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางอำพร ไกลถิ่น)
หัวหน้าสถานศึกษา

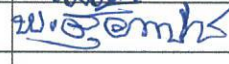
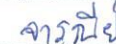
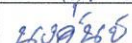
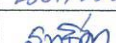
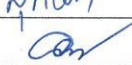
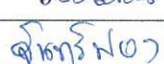
การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง
เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นายสมพลอย ไกลถิ่น	ผู้แทนชุมชน		
๒	พระครูสุวัฒน์ปภากร	กรรมการที่ปรึกษาฝ่ายสงฆ์		
๓	นางสร้อย ไกลถิ่น	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๔	นางจารุณีย์ ปางพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา		
๕	นางนงคณัฐ จันทิมา	ตัวแทนผู้ประกอบการ		
๖	นางสุธิดา อินใจยา	ผู้แทนด้านสาธารณสุข		
๗	นางอำพร ไกลถิ่น	ครู ชำนาญการ		
๘	นางสุพรรณ กลิ่นหอม	ครู		
๙	นางกรรณิกา สมวรรณ	ผู้ดูแลเด็ก		
๑๐	นางสาวสุดา วงศ์ราษฎร์	ผู้ดูแลเด็ก		
๑๑	นางดวงเดือน จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก		
๑๒	นางจันทร์พอง จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก		
๑๓	นางสาววรัญญา มีจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก		

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อถึงเวลา ๐๙.๓๐ น. เลขานุการฯ ให้สัญญาณเชิญสมาชิกทุกคนเข้าห้องประชุมแล้วรายงานประธานว่าตอนนี้คณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว

นายสมพลอย ไกลถิ่น ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ได้กล่าวว่า เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดประชุม ปัจจุบันหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นจึงเชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประชุมแจ้งให้ทราบ

ประธาน ตามคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ที่๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง และได้ดำเนินการประชุมเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำมาขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง ให้เห็นชอบต่อไป ดังนั้นจึงได้ขอความร่วมมือจากทุกท่านในการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ครั่งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มีการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เลขานุการฯ การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแวนโค้ง มีอยู่ทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านสถานศึกษา

ประธานฯ การพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มี ๔ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ประกอบด้วย

- โครงการอาหารกลางวัน(ค่าอาหารกลางวัน)
- โครงการอาหารเสริม(นม)
- โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ
- โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการ
- โครงการส่งเสริมและป้องกันโรคติดต่อ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน
- โครงการป้องกันและคัดกรองโรคติดต่อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- โครงการกีฬาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้อาหารดีมีประโยชน์

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย

- กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม
- กิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี

วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบทอดไปประกอบด้วย

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยผ่านการเล่นท้องถิ่น
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมส่งเสริมถ่ายทอดวิถีชีวิตวิถีการดำรงชีพ

- กิจกรรมประเพณีลอยกระทง
- กิจกรรมประเพณีสงกรานต์
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (เข้าพรรษา)
- กิจกรรมให้ความรู้วันสำคัญทางศาสนา (มาฆบูชา)

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)ประกอบด้วย

- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ค่าหนังสือเรียน)
- โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
- โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน(ค่าอุปกรณ์การเรียน)
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

เลขานุการฯ
ที่ประชุม
ประธาน
ที่ประชุม
เลขานุการ

มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร
ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย
เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร มี ๓ กลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้จากการจัดอบรมหลักสูตร
ปฐมวัยทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- โครงการเพิ่มพูนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลระดับปฐมวัย
- โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู
นักเรียน และผู้ปกครอง ประกอบด้วย

- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์
- กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางที่ปลอดภัย
ของเด็ก
- กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด
- กิจกรรมซักซ้อมแบบป้องกันอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- กิจกรรมการป้องกันเด็กติดในรถ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ค่าเงินเดือน/ค่าตอบแทน/และค่าครองชีพ ของครูผู้ดูแลเด็ก
- ค่าเงินประกันสังคม ๑๐% รัฐให้ ๕ % อปท. สมทบ ๕ %

เลขานุการฯ ที่ประชุม ประธาน ที่ประชุม มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา คณะกรรมการจัดทำแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

เลขานุการฯ เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้น
พัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

- โครงการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
- โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์
- โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด
- โครงการจัดซื้อโต๊ะเรียน
- โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานครู

เลขานุการฯ ที่ประชุม ประธาน ที่ประชุม มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย

เลขานุการฯ เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของเด็ก มี ๑ กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้งให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุติตาม
เกณฑ์มาตรฐาน

- โครงการนิเทศการสอนประจำภาคเรียน
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
- โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
- โครงการก่อสร้างห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง(ห้องน้ำครู/ผู้ปกครอง)
- โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงที่แปรงฟันและอ่างล้างมือ

เลขานุการฯ มีโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารที่แจกให้ที่ประชุมพิจารณา
 ที่ประชุม คณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ได้มีการอภิปรายซักถามรายละเอียดกันพอสมควร
 ประธาน ขอมติที่ประชุมจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ ในเรื่องเกี่ยวกับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสถานศึกษา
 ที่ประชุม มินติเสียงส่วนใหญ่เห็นด้วย
 ประธาน มอบเลขาธิการรวบรวมเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา
 ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
 เพื่อเห็นชอบต่อไป

ประธาน มอบเลขาธิการรวบรวมเสนอแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบนี้
 ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้ประกาศใช้และติดประกาศให้สาธารณชนทราบ
 และแจ้งสำเนาประกาศพร้อมแผนฯ ให้เทศบาลตำบลฝายกวาง ทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ พิจารณาแห่งขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินการนำแผนพัฒนา
 การศึกษา(๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

ประธานฯ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการศึกษา
 (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง ดังนี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นายสมพลอย ไกลถิ่น	ผู้แทนชุมชน		
๒	พระครูสุวัฒนปภากร	กรรมการที่ปรึกษาฝ่ายสงฆ์	น.อ.ธีรพงษ์	
๓	นางสร้อย ไกลถิ่น	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สร้อย	
๔	นางจารุณีย์ ปางพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	จารุณี	
๕	นางนงคันทน์ จันทิมา	ตัวแทนผู้ประกอบการ	นงคันทน์	
๖	นางสุธิดา อินใจยา	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	สุธิดา	
๗	นางอำพร ไกลถิ่น	ครู ชำนาญการ	อำพร	
๘	นางสุพรรณ กลิ่นหอม	ครู	สุ.	
๙	นางกรรณิกา สมวรรณ	ผู้ดูแลเด็ก	กรรณิกา	
๑๐	นางสาวสุตา วงศ์ราษฎร์	ผู้ดูแลเด็ก	สุตา	
๑๑	นางดวงเดือน จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก	ดวงเดือน	
๑๒	นางจันทร์พอง จันทิมา	ผู้ดูแลเด็ก	จันทร์พอง	
๑๓	นางสาววรัญญา มีจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก	วรัญญา	

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ
๔. ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแว่นโค้ง
๕. ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๖. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้เห็นสมควร

ที่ประชุม มีมติเสียงส่วนใหญ่เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)



เลขานุการ

(นางกรรณิกา สมวรรณ)

การตรวจสอบรายงานการประชุมได้ตรวจสอบแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)



ประธานกรรมการ

(นางอำพร ไกลถิ่น)